

臺北市 111 學年度國民中學資賦優異學生未來思考營 「創造自己專屬的平行時空：Z 世代的多元宇宙」

一、依據

- (一) 臺北市資賦優異教育白皮書—中長程發展計畫 (2021-2026)。
- (二) 臺北市資賦優異教育資源中心 111 學年度工作計畫。

二、目的：激發資優學生創造潛能，提升批判思考、合作協調、溝通表達及未來問題解決能力。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府教育局
- (二) 承辦單位：臺北市立誠正國民中學
- (三) 協辦單位：臺北市立建國高級中學 (資優教育資源中心)

四、實施對象：就讀臺北市公私立國民中學 8 年級資優學生

- (一) 資優方案 (區域衛星資優方案、校本資優方案) 學生。
- (二) 資優資源班學生。
- (三) 對活動主題感興趣，並經師長推薦富優異表現或潛能學生。

五、活動時間、地點及內容

- (一) 活動時間：112 年 2 月 6 日 (星期一) ~ 112 年 2 月 8 日 (星期三)
- (二) 活動地點：臺北市誠正國中 1F 視聽教室 (臺北市南港區富康街 1 巷 24 號)
- (三) 活動內容：活動時程表，詳如附件三。

六、報名方式及錄取原則

(一) 報名方式

1. 校內報名時間：請學生填妥個人報名表 (附件一)，於 112 年 1 月 11 日 (星期三) 下午 4 時前，向各校特教業務承辦人報名。
2. 請各校特教業務承辦人將填妥之個人報名表 (附件一)、學校集體報名名冊 (附件二) 核章後掃描檔 (PDF 檔) 於 112 年 1 月 13 日 (星期五) 下午 4 時前，以 e-mail 回傳至承辦單位誠正國中特教組劉又瑞老師彙整 (e-mail: life777good@ccjh.tp.edu.tw)。報名資料傳送完畢後，請務必來電確認 (聯絡電話：2782-8094 轉 1425)，逾期不予受理。

(二) 錄取方式

1.錄取名額：共錄取 30 名。

2.依各校遞交集體報名名冊先後順序，優先錄取各校正取學生；如有缺額，則依序遞補備取 1 學生，如尚有缺額再備取 2 學生。並以此類推，依序遞補至額滿為止。

(三) 錄取公告：錄取名單於 112 年 1 月 18 日 (星期三) 下午 4 時公告在誠正國中網站 (<http://www.ccjh.tp.edu.tw>)，請學校特教業務承辦人自行上網查詢錄取結果並通知錄取學生，不再個別通知。

(四) 注意事項

1.請珍惜活動資源及學習機會，若不克出席，須於 112 年 2 月 3 日 (星期五) 前以電話或電子郵件向承辦學校誠正國中劉又瑞老師完成請假程序 (E-mail: life777good@ccjh.tp.edu.tw，聯絡電話：2782-8094 轉 1425)。

2.為響應節能減碳環保理念，請參加活動學生自備環保杯。

3.實體活動場地有限，校內恕不提供停車。

七、經費：由教育部國教署補助款、臺北市資優教育資源中心 112 年度相關經費項下支應 (經費明細表，詳如附件四)。

臺北市 111 學年度國民中學資賦優異學生未來思考營
「創造自己專屬的平行時空：Z 世代的多元宇宙」報名表

| | | | | | |
|--------------------|--|-------|---|--|--|
| 推薦順位 (學校填寫) | <input type="checkbox"/> 正取 <input type="checkbox"/> 備取1 <input type="checkbox"/> 備取2 <input type="checkbox"/> 備取3 | | 收件編號 <small>(由承辦單位「○○國民中學」填寫，請勿自填)</small> | | |
| 就讀學校 | 班級座號 | 年 班 號 | 性別 | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | |
| 學生姓名 | Email | | 飲食習慣 | <input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 素 | |
| 身份別 | <input type="checkbox"/> 資優方案(區域衛星方案、校本方案)學生 <input type="checkbox"/> 資優資源班學生 <input type="checkbox"/> 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 | | | | |
| 緊急聯絡人姓名 | | | | | |
| 緊急聯絡人電話 | (家) | (手機) | | | |
| 家長同意書 | 茲同意本人子女參加本項活動，在活動期間內督促子女遵守承辦單位之規定並全程參加。並同意承辦單位因記錄活動需要，無償使用本人子女肖像(包含照片及動態影像)，並得以展覽、宣傳、相關印刷品製作及光碟或數位化方式重製。 此致 臺北市立誠正國民中學 家長或監護人簽章：_____ | | | | |
| 身心障礙特殊需求 (無則免填) | 請說明： | | | | |
| 教師推薦 (無則免填) | 教師服務單位：_____ 職稱：_____ 簽章：_____ | | | | |
| 備註 | ※請填妥本個人報名表，於 112 年 1 月 11 日(星期三)下午 4 時前向各校特教業務承辦人報名。 | | | | |

臺北市 111 學年度國民中學資賦優異學生未來思考營
「創造自己專屬的平行時空：Z 世代的多元宇宙」學校集體報名名冊

| | | | |
|------|--|--|---|
| 學校名稱 | | 聯絡箱 號碼 | |
| 承辦人員 | | 聯絡方式 | (O): (e-mail): |
| 推薦序位 | 學生姓名 | 性別 | 身份別 |
| 正取 | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | <input type="checkbox"/> 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 <input type="checkbox"/> 資優資源班學生 <input type="checkbox"/> 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| 備取 1 | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | <input type="checkbox"/> 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 <input type="checkbox"/> 資優資源班學生 <input type="checkbox"/> 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| 備取 2 | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | <input type="checkbox"/> 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 <input type="checkbox"/> 資優資源班學生 <input type="checkbox"/> 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| 備取 3 | | <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女 | <input type="checkbox"/> 資優方案（區域衛星方案、校本方案）學生 <input type="checkbox"/> 資優資源班學生 <input type="checkbox"/> 對活動主題感興趣，且富優異表現或潛能學生 |
| 備註 | ※請各校特教業務承辦人將填妥之個人報名表(附件一)及學校集體報名名冊(附件二)核章後掃描檔(PDF 檔)，以 e-mail 回傳至承辦單位誠正國中特教組劉又瑞老師彙整 (e-mail: life777good@ccjh.tp.edu.tw)。報名資料傳送完畢後，請務必來電承辦單位確認(聯絡電話：2782-8094 轉 1425)，逾期不予受理。 | | |

(若備取格數不夠，請自行增加)

承辦人核章：

單位主管核章：

臺北市 111 學年度國民中學資賦優異學生未來思考營
 「創造自己專屬的平行時空：Z 世代的多元宇宙」
 活動時程表

| 時間 \ 日期 | 2/6 (一) | 2/7 (二) | 2/8 (三) |
|-------------|---|--|--|
| 08:50~09:00 | 報到 (地點：臺北市立誠正國中一樓視聽教室) | | |
| 09:00~09:10 | 開幕式 誠正國中 王儷芬校長 | | |
| 09:10~12:00 | 【主題一】 科幻電影 與未來思考 講師：彭啓東 助教：A、B(暫訂) | 【主題三】 發現變化 -創意發想 講師：蘇智元 助教：A、B(暫訂) | 【主題五】 未來拼圖法 講師：彭啓東 助教：A、B(暫訂) |
| 12:00~13:00 | 午餐及午休 | | |
| 13:00~14:00 | | | 【主題六】 I. 設計未來故事 講師：朱品瑄 助教：A、B(暫訂) |
| 14:00~15:50 | 【主題二】 未來趨勢 與探索 講師：彭啓東 助教：A、B(暫訂) | 【主題四】 推測變化 -未來思考 講師：蘇智元 助教：A、B(暫訂) | II. 發表未來故事 講師：彭啓東 |
| 15:50~16:00 | | | 閉幕式 誠正國中 王儷芬校長 |
| 16:00~ | 賦歸 | | |
| 備註 | 如遇疫情影響，以致需要線上上課、改期或停課， 將依照臺北市政府教育局之規定，同時於誠正國中網站進行公告。 | | |

臺北市 111 學年度國民中學資賦優異學生未來思考營

「創造自己專屬的平行時空：Z 世代的多元宇宙」

課程及講師簡介

一、課程簡介

在元宇宙快速發展的趨勢下，創造力思考對於各大產業和未來工作影響甚巨，而創意思考方法的設計及運作，皆奠基於未來學、歷史、社會議題之上，透過本次營隊，希望讓學生深入探索課本以外的議題。

本次「未來思考營隊」，將透過三天的活動介紹未來學、創意思考方法、未來拼圖法等相關知識，讓學生學習如何運用營隊中所學之思考方法。藉由講師的引導，學生將創造屬於自己的未來，且營隊將結合社會議題以模擬未來可能的狀況，讓學生相互合作並進行未來議題分析及創造未來。營隊希望能提升學生創意發想的過程，引發其探究能力並開啟未來新興產業的新視野。活動內容概述如下：

- (一) **科幻電影與未來思考**：讓學生選擇有興趣的主題，探索過去到現在所發生的重要演變，以及未來可能會有的政策和變化。
- (二) **未來趨勢與探索**：藉由科幻電影，介紹未來思考與未來學，使學生建立有脈絡的思考方法；藉由未來趨勢介紹，讓學生理解六大面向的社會議題，探索過去到現在所發生的重要演變。
- (三) **發現變化-創意發想**：從確定的議題出發，將歷史中已經被解決的問題找出來並討論變化，並藉由創意發想的方法，從歷史中的困境想像未來的變化，找出新解方來想像新的未來模樣。
- (四) **推測變化-未來思考**：透過發想，將此議題延伸到未來，思考正向觀點與負向觀點，將未來時間延伸到 20 年，建構出未來的模樣與趨勢。
- (五) **未來拼圖法**：藉由之前所有的未來思考，蒐集未來的拼圖元素(人、事、時、地、物)，透過團隊合作與講師引導，利用未來拼圖法，產生出未來可能發生的情節，創造出一則未來故事。
- (六) **設計與發表未來故事**
 - I. **設計未來故事**：透過講師給予設計概念，讓各組的創意想法能透過文字、圖像、聲音等不同方法呈現出來；藉由發揮創意，激發想像力表達專屬於自己的未來故事。
 - II. **發表未來故事**：透過互相分享的過程，發現更多不同的觀點，講師給予各組更豐富的回饋，讓學生在創意思考上有更多的啟發！

二、課程講師簡介

| 講師 | 學歷 | 經歷 |
|-----|-----------------|--|
| 彭啓東 | 淡江大學 未來學研究所 | 《記憶死刑》入圍中國好萊塢劇本大賽及文化部小說創作補助 科幻劇本《2070 台北病》獲得拍臺北電影劇本獎佳作。 |
| 蘇智元 | 世新大學 社會心理學碩士 | 科幻劇本《2070 台北病》獲得拍臺北電影劇本獎佳作。 |
| 朱品瑄 | 臺灣科技大學 設計系 | 科幻劇本《2070 台北病》獲得拍臺北電影劇本獎佳作。 |

附件四

臺北市立誠正國民中學
各項經費明細表
中華民國 112 年度

| 科目 | 款項目節 | 單位 | 數量 | 單價 (元) | 預算數 (元) | 說明 |
|------------------------------|--------|-------|-------|-----------|------------|---------------|
| | 名稱及用途別 | | | | | |
| 辦理臺北市 111 學年度國民中學資賦優異學生未來思考營 | | | | | 71,100 | |
| 285 講課鐘點、稿費、出席審查及查詢費 | | 人、時、次 | 3*3*2 | 1,500 | 27,000 | 外聘講師講授鐘點費 |
| | | 人、時、次 | 1*6*3 | 750 | 13,500 | 助教 A 鐘點費 |
| | | 人、時、次 | 1*6*3 | 750 | 13,500 | 助教 B 鐘點費 |
| 133 誤餐費 | | 人、次 | 40*3 | 80 | 9,600 | 學員、講師及工作人員誤餐費 |
| 321 辦公(事務)用品 | | 項、人 | 1*30 | 200 | 6,000 | 資料製作、教具、教學用品等 |
| 32Y 其他 | | 項 | 1 | 1,500 | 1,500 | 茶水、佈置及其他支出 |
| 總計：新台幣柒萬壹仟壹佰元整 | | | | | | |

製表人：

輔導主任：

會計主任：

校長：