

## 混成式 A1、A2 如何觀看？

如何於因材網完成 A1 數位學習工作坊(一)- 混成課程(非同步 2 小時)

、A2 數位學習工作坊(二)- 混成課程(非同步 2 小時)

### 1.連結至教育部因材網



### 2.選擇登入方式（示範以因材網一般帳號登入）



### 3.輸入因材網帳號密碼



因材網帳號登入

身份：學生、教師、學校校管

學校：臺北市  
大安區  
臺北教育大學

帳號：

密碼：

驗證碼：6124

6124 [更換圖片]

登入

【常見登入問題】【忘記密碼】【如何申請帳號】

### 4.登入後點選右上角「課程總覽」→「特色專區」→「數位學習工作坊 A」

教育部因材網

國立臺北教育大學  
教師  
B工作坊35號

訊息0個 待辦0個

任務儀表板

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

帳號

小組

獎勵

座號建議

自組班級

高中職群科班

匯入使用者

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學

帳號管理

個人帳號修改

個人頭貼設置

匯入舊帳號

版面設定

任務顯示切換

因材網帳號

姓名：B工作坊35號

帳號：t091235

性別：☐ 男 ☒ 女

電子信箱：  
br6i02.t1@go.edu.tw

新密碼：

新密碼確認：

●本系統因配合資安政策為：

- 第一次登入系統後，建議變更密碼。
- 超過180天以上未更改密碼，系統將強制修改密碼。
- 修改密碼時，請勿與前3次密碼重複。
- 密碼長度應為：8碼以上、20碼以下。
- 密碼組成不可使用：空白、大寫英文字母、小寫英文字母、數字、特殊符號。
- 每次變更密碼後，24小時內不得再次變更。
- 請確認信箱是否正確，日後學務處將透過信箱通知。

第三方帳號綁定

NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務 登入

國小 國中 高中 技高 大考 議題/素養 特色專區 高教

水域安全 數學實驗室

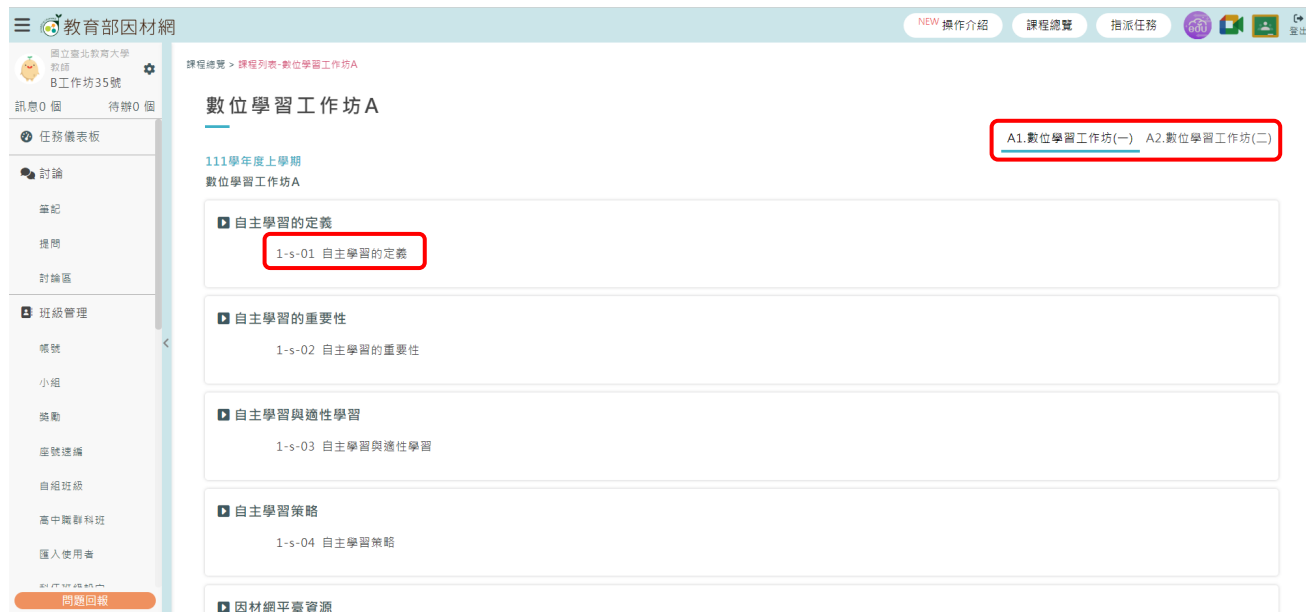
特色專區

| 知識結構星空間                          | 活動專區                                                                            | 資訊科技                               |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 國語文 數學 英語文<br>自然科學               | 挑戰一夏<br>人機互動挑戰數理王<br>E時代字音字形大挑戰<br>數學素養題挑戰賽(國小)<br>數學素養題挑戰賽(國中)<br>第2屆人機互動挑戰數理王 | 數學運算思維 自然運算思維<br>人工智慧 程式設計<br>資訊安全 |
| 遊戲式教材<br>守護木林森 因難崛起<br>E-game打寇島 | 通用課程<br>日文 自主學習                                                                 | 數位學習工作坊<br>數位學習工作坊A<br>數位學習工作坊C    |

高等教育

師資生

5. 右上角可分別選擇「A1 數位學習工作坊(一)」、「A2 數位學習工作坊(二)」；以「A1 數位學習工作坊(一)」為例，點選「單元名稱」(如：自主學習的定義)即可進入該單元



6.進入「自主學習的定義」單元後，可看到該單元的節點，點選「影片」即可進行觀看



7. 點擊「▶」即可開始進行觀看

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務

國立臺北教育大學 教師 B工作坊35號

訊息0個 待辦0個

任務儀表板

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

帳號

小組

獎勵

座號選擇

自組班級

高中職群科班

個人使用者

問題回報

自主學習的組成部分與循環性(迭代)

目標

理論路徑

實際路徑

定標

調節

選擇

監控

郭伯臣司長

進度條顏色要變為深藍並跳出確認視窗後，才算觀看完成囉！進度條上紅色表示筆記，黃色表示提問，藍色表示檢核點。

筆記 提問

截圖筆記

B I U S X K

8. 觀看影片時會跳出「檢核點」，要回答正確喔！

教育部因材網

NEW 操作介紹 課程總覽 指派任務

國立臺北教育大學 教師 B工作坊35號

訊息0個 待辦0個

任務儀表板

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

帳號

小組

獎勵

座號選擇

自組班級

高中職群科班

個人使用者

問題回報

自主學習的三種調節學習(SRL、CoRL)

我的調節

我的目標與規劃

我的學習策略

我們的調節

我們的目標與規劃

我們的學習策略

社會的調節

問題：

1. 蘇聯長教授將自主學習的定義分為四個階段，請問下列何者正確？

☐ (A) 自學、自理、自評、自強

☐ (B) 自學、自理、自動、自強

☐ (C) 自知、自理、自動、自強

☐ (D) 自知、自理、自評、自強

送出

進度條顏色要變為深藍並跳出確認視窗後，才算觀看完成囉！進度條上紅色表示筆記，黃色表示提問，藍色表示檢核點。

筆記 提問

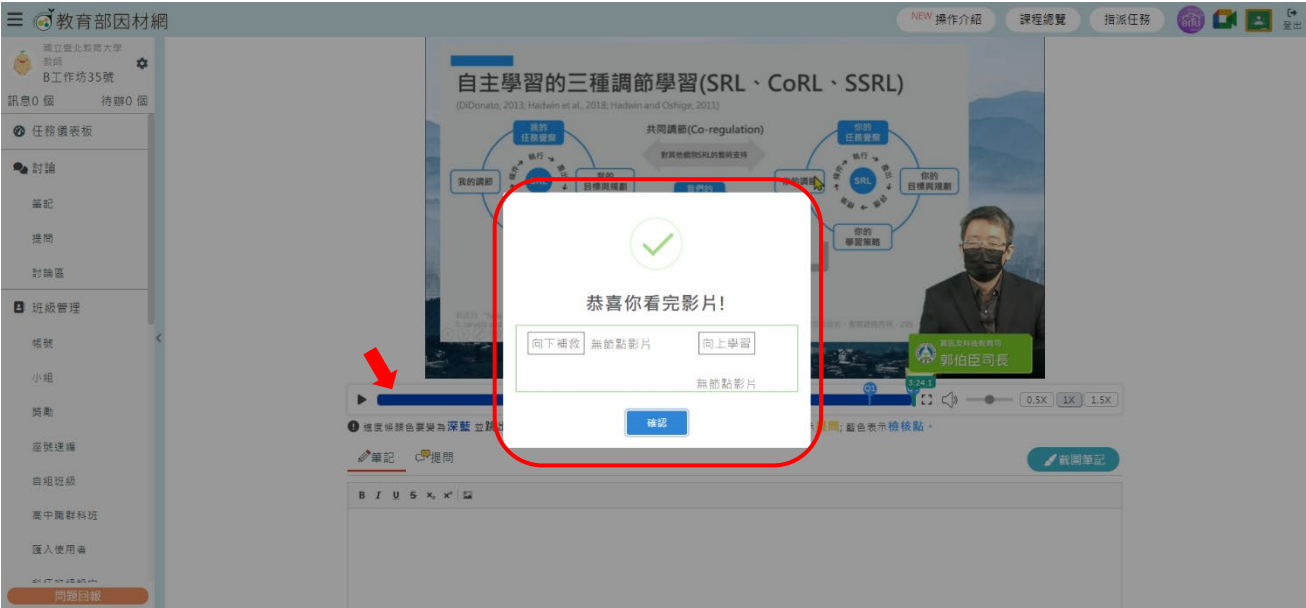
截圖筆記

B I U S X K

9. 回答「檢核點」問題後可選擇繼續播放或再看一次



10.要看到下圖才算完成該節點的觀看喔！也可透過「進度條」是否變成深藍色來瞭解

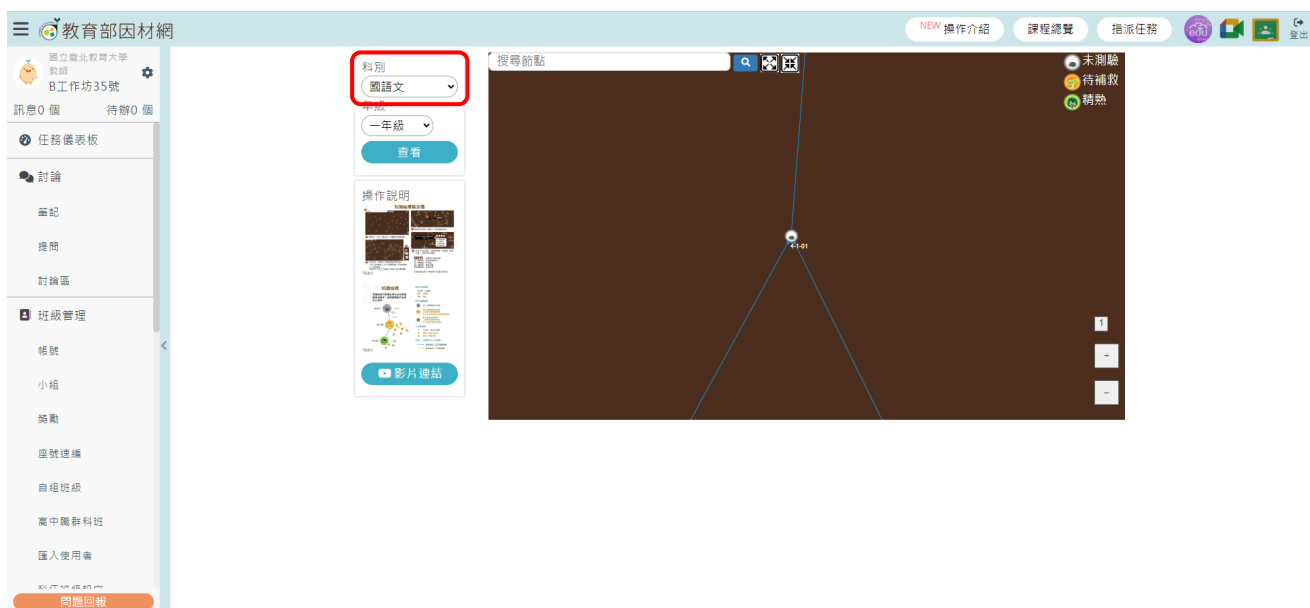


## 如何檢視混成式 A1、A2 星空圖？

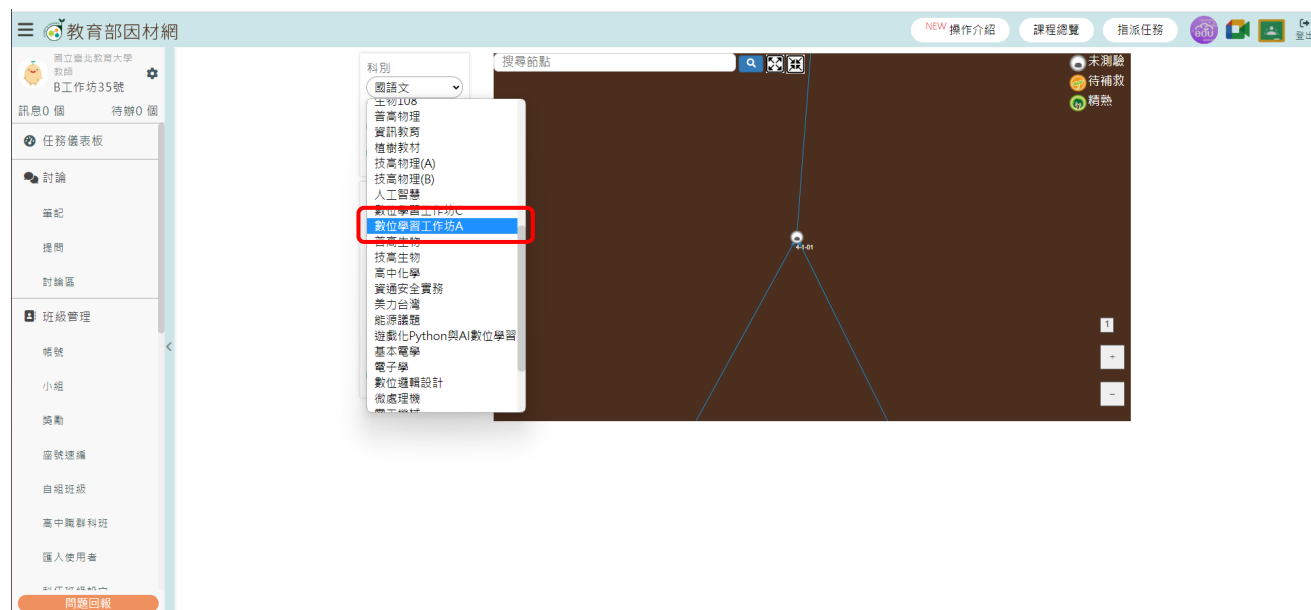
- 點選右上角「課程總覽」→「特色專區」→「知識結構星空圖（任選 1 科）」



- 點選「科別」下拉式選單



## 2. 選擇「數位學習工作坊 A」



## 4. 選擇「查看」即可看到知識結構星空圖

