

臺北市立天母國中112年度區域性資賦優異教育方案

「跨域元宇宙」文化創意課程報名表

校名：_____國中

學生姓名	班級	性別	出生年月日	身份證字號
		男 ☐ 女 ☐	年 月 日	
家長姓名	電 話		手 機	
符合條件 (各校自行審核)	1. ☐於本校語文或歷史或美術或表演藝術成績達 PR90以上者。 經查本校_____年_____班學生_____之語文成績 PR_____、 歷史成績 PR_____、表演藝術科成績 PR_____、美術科_____， 特此證明 學生就讀學校註冊組簽章： 2. ☐參加校內、全市性或全國性有關表演藝術類或語文類競賽或活動表現特別優異，獲獎項者。 (1)比賽項目：_____ 名次：_____ (2)比賽項目：_____ 名次：_____ (3)比賽項目：_____ 名次：_____ ***請繳交證明文件影本*** 3. ☐美術或表演與肢體表達能力表現優者、具美術或表演才能經學校推薦者。 4. ☐檢附創造力觀察推薦檢核表。 推薦事實陳述： 推薦人簽名：_____			
	家 長 同 意 書 茲同意本人子弟 _____ (_____國中/小____年____班)參加 112年度臺北市立天母國中辦理之區域資優方案「跨域元宇宙」文化創意課程，期間願督促子弟遵守承辦單位一切規定。此致 臺北市立天母國中 家長簽章： 簽章日期： 112 年 月 日			

承辦人：

聯絡電話：

創造力觀察推薦檢核表

推薦學校：_____ 班級：_____ 學生姓名：_____

※請老師針對學生特質，於下列創造力觀察量表，勾選符合學校之特質。

(本量表乃參考國立臺灣師範大學特教中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

一、觀察項目		
專長領域	特質敘述	是 否
創造能力優異	經常參與富有冒險性、探索性及挑戰性的遊戲或活動。	☐ ☐
	好奇心強，喜歡發掘問題、追根究底經常詢問：『為什麼？』	☐ ☐
	善於變通，能以創新的方式解決問題。	☐ ☐
	想像力豐富，經常思考改善周圍事物的途徑。	☐ ☐
	思維流暢，主意和點子很多，是他人眼中的『智多星』	☐ ☐
	能夠容忍紊亂，並發現事物間的新關係。	☐ ☐
	為人風趣反應機敏，常能在人際互動中表現幽默感。	☐ ☐
	不拘泥於常規，有自己獨特的想法與見解，不怕與眾不同。	☐ ☐
	批評富有建設性，不受權威意見侷限。	☐ ☐
	參與創造發明相關競賽表現優異。	☐ ☐
二、推薦之具體說明		

推薦老師：_____ 特教組長：_____ 教務主任：_____