

# 農業部茶及飲料作物改良場

附件一

## 「113 年度茶葉食農教育教案徵件計畫」

一、主旨：本場為提升學生對茶葉相關食農教育認知，及協助教師課程教學，特辦理茶葉食農教育教案甄選。

二、目的：

1. 擴展各級學校教師茶葉食農教育之認識，提升教師對推動茶葉食農教育能力。
2. 協助教師掌握茶葉食農教育內涵，以開發學生素養導向課程與教材設計。
3. 發展在地化茶葉、環境及飲茶文化相關的課程與教材。

三、辦理單位：農業部茶及飲料作物改良場

四、參加對象：國內公私立高中小學教師（含代理、代課教師但不含實習教師），歡迎各校教師參與教案甄選。

五、實施方式及期程：

| 實施期程                        | 辦理事項            | 實施方式說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 備註                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 即日起<br>至<br>113/05/31       | 徵案<br>開始        | 1. 教案請依據「十二年國民基本教育課程綱要」、「十二年國教議題融入說明手冊」、「食農教育知能手冊」，以「113 年度茶葉食農教育教案徵件計畫教案格式」撰寫，可以提供完整食農教育融入課程的教案參與甄選。<br>2. 教案格式下載： <a href="https://reurl.cc/540mVM">https://reurl.cc/540mVM</a><br>3. 教案收件：參加甄選教案請填寫及上傳於徵件網址：<br><a href="https://forms.gle/mCXXVkcLY2Epaou57">https://forms.gle/mCXXVkcLY2Epaou57</a> | <br>QR code |
| 113/06/01<br>至<br>113/06/6  | 教案<br>審查        | 食農教育融入學校教案審查。                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                  |
| 113/06/6<br>至<br>113/07/10  | 公告<br>名單        | 公告甄選錄取教案名單，及教案修訂通知與修訂。                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 農業部茶及飲料作物改良場官網及 email 通知                                                                         |
| 113/07/10<br>至<br>113/08/01 | 教案<br>彙編        | 茶葉融入高國中小學課程之食農教育教案甄選成果冊彙編。                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                  |
| 113/08/03                   | 教案<br>發表及<br>頒獎 | 茶及飲料作物改良場場慶進行頒獎表揚及發表                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |

- 六、獎勵辦法：本案將聘請專業人員協助進行教案審查，依「創意性」、「知識性」、「實用性」評定特選、精選、優選等級，預定擇優錄取 12 件以上教案，每件錄取教案獎勵為**特選 6,000 元商品禮券、精選 4,000 元商品禮券、優選 2,000 元商品禮券**（若使用圖片請留意著作權法，入選者文字及圖片部分不另支付稿費），每件教案字數不得少於 1600 字，為實踐食農教育之精神，茶葉相關教案僅限臺灣生產之茶葉種類。
- 七、茶葉食農教育相關知識可由以下取得：
1. 茶及飲料作物改良場官網 <https://www.tbrc.gov.tw/>
  2. 臺灣茶 TAGs 風味平臺 <https://www.tags.org.tw/>
  3. 本場出版之「製茶學」、「茶作學」、「臺灣茶葉感官品評實作手冊」、「茶園病蟲草害整合管理」、「生態茶園有機友善栽培管理手冊」等。
  4. 食農教育知能手冊 [https://fae.moa.gov.tw/files/TeachingPlan/709/A01\\_1.pdf](https://fae.moa.gov.tw/files/TeachingPlan/709/A01_1.pdf)
- 八、本案聯絡人：農業部茶及飲料作物改良場 羅士凱 副研究員，聯絡電話:03-4822059 分機 803；電子郵件：rogerlo@tbrc.gov.tw。

## (茶課)教學設計主題(標楷體 20 號)

○○市立○○國民(高級)中(小)學(標楷體 14 號 / 學習階段請自行修改)

(請列出主要教學設計教師姓名標楷體 14 號)

## 一、教學設計理念

(標楷體 12 號, 150 字以內)

## 二、教學活動設計

(以下教學活動設計請統一使用標楷體 12 號, 單行間距, 2-3 節課小課程, 含數位或食體教材、教具或食譜設計等, 教學活動設計務求簡易好操作易實施推廣)

| 實施領域              |      | 實施年級                                                                                                                    |      | 教學節次                                                                                            | 共____節 |
|-------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 設計依據              |      |                                                                                                                         |      |                                                                                                 |        |
| 學習重點              | 學習表現 | <ul style="list-style-type: none"> <li>列出相關的學習表現, 且能具體表現在學習目標上</li> <li>學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>                    | 核心素養 | <ul style="list-style-type: none"> <li>總綱及領(課綱)核心素養說明</li> <li>僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。</li> </ul> |        |
|                   | 學習內容 | <ul style="list-style-type: none"> <li>列出相關的學習內容, 且能具體表現在學習目標上</li> <li>學習表現與學習內容需能明確地連結。</li> </ul>                    |      |                                                                                                 |        |
| 議題融入<br>(請參閱議題手冊) | 實質內涵 | <ul style="list-style-type: none"> <li>以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神, 建議列出將融入的議題實質內容。</li> <li>議題融入不是必要的項目, 可視需要再列出。</li> </ul> |      |                                                                                                 |        |

|                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                             |                                  |                                    |                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|
|                                                                                                                                                                                      | 所融入食農教育之概念面項與學習內涵 | 三面                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 農業生產與環境 | <input type="checkbox"/> 飲食健康與消費   | <input type="checkbox"/> 飲食生活與文化 |
|                                                                                                                                                                                      |                   | 六項                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> 農業生產與安全 | <input type="checkbox"/> 飲食與健康     | <input type="checkbox"/> 飲食文化    |
|                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 農業與環境   | <input type="checkbox"/> 飲食消費與生活型態 | <input type="checkbox"/> 飲食習慣    |
|                                                                                                                                                                                      |                   | 茶葉相關面向                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 產       | <input type="checkbox"/> 製         | <input type="checkbox"/> 銷       |
|                                                                                                                                                                                      |                   |                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> 藝       |                                    |                                  |
|                                                                                                                                                                                      |                   | 學習內涵                                                                                                                                        |                                  |                                    |                                  |
| <p>請參考食農教育知能手冊<br/> <a href="https://fae.moa.gov.tw/files/TeachingPlan/709/A01_1.pdf">https://fae.moa.gov.tw/files/TeachingPlan/709/A01_1.pdf</a><br/> P. 23~P. 24，在符合的三面六項中打 V。</p> |                   |                                                                                                                                             |                                  |                                    |                                  |
| 與其他領域/科目的連結                                                                                                                                                                          |                   | <p><b>核心素養</b>（請註明所連結領域的核心素養）</p> <p><b>學習表現</b>（請註明所連結領域對應的學習表現）</p> <p><b>學習內容</b>（請註明所連結領域對應的學習內容）</p> <p>請參考十二年國教所連結的其他領域課程綱要，無則免填。</p> |                                  |                                    |                                  |
| 學生學習條件分析                                                                                                                                                                             |                   |                                                                                                                                             |                                  |                                    |                                  |
| 教學前準備                                                                                                                                                                                |                   | 教師準備：                                                                                                                                       |                                  | 學生準備：                              |                                  |
| 教材/教具                                                                                                                                                                                |                   |                                                                                                                                             |                                  |                                    |                                  |
| <b>學習目標</b>                                                                                                                                                                          |                   |                                                                                                                                             |                                  |                                    |                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● 以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。</li> <li>● 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。</li> <li>● 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。</li> </ul>       |                   |                                                                                                                                             |                                  |                                    |                                  |

| 教學活動設計                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學活動內容及實施方式                                                                                                                                                                                                                                                                      | 時間 | 備註                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。</u></li> <li>● <u>學習活動簡案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。</u></li> <li>● <u>教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握生活情境與實踐等意涵。</u></li> <li>● <u>前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。</u></li> </ul> |    | <p>可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。</u></li> <li>● <u>發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。</u></li> <li>● <u>檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。</u></li> <li>● <u>羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。</u></li> </ul> |
| 參考資料：（若有請列出）                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 附錄：<br><u>請檢附教學評量設計。</u>                                                                                                                                                                                                                                                         |    |                                                                                                                                                                                                                                                                     |

# 授 權 書

本人（團隊）參加茶及飲料作物改良場  
「113 年度茶葉食農教育教案徵件計畫」，同意  
將教學設計授權茶及飲料作物改良場享有使用  
權，得以運用至相關計畫成果彙編、宣導、發  
表、推廣、出版及辦理研習之用（含上傳至茶及  
飲料作物改良場網站、節錄頁面、網路研習及相  
關平台等），提供各級學校教學連結之參考，不  
必另外支付本人（團隊）酬勞或提供補償。  
作者（每一位）簽章：

中華民國 113 年      月      日

# 切 結 書

立切結書人\_\_\_\_\_參加茶及飲料作物改良場  
「113 年度茶葉食農教育教案徵件計畫」，除願遵  
守本計畫各項規定，並聲明下列事項：

- 一、 本人所有教材內容均依法律規定，絕無侵害他人智慧財產權情事。
- 二、 若有違反侵害他人著作權、專利權及其他智慧財產權之情事，本人願自負所有法律責任，並得被追回領取的獎勵。

作者（每一位）簽章：

中華民國 113 年    月    日