

114 年度 財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會台北青角分事務所 『風箏少年牽引方案』計畫

壹、目的與緣起：

自 107 年起，財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會台北青角分事務所(以下簡稱：台北青角)秉持著「哪裡有需要，家扶就在哪裡」的精神，在北投區設立青少年社區據點，專注於青少年服務，陪伴大台北地區的年輕人，幫助他們開創不同的生活道路與未來發展機會。

然而，青少年正處於身心成長的關鍵階段，變化快速且較不穩定，因此需要穩定的支持力量協助其適應。台北青角透過場館設施與探索培力計畫，為各種狀況的青少年提供陪伴與支持，幫助他們在成長過程中找到內在的安定感。

在服務歷程中，台北青角發現，不少青少年因家庭功能不健全或與家人關係緊張而逐漸與家庭疏離，也有些因學業成就感低落或與同儕關係不佳，而逐漸遠離學校體系。這些因各種因素而主動或被動邊緣化的青少年，面臨更高的風險，可能走上更加艱難的道路。

所謂的「中離生」，指的是高中或職校中途離開學校的學生，與國中階段的中輟生不同，因為中離生已超出義務教育範圍，學校無法強制要求他們復學。然而，這群青少年的人數正逐漸增加，他們多半在傳統教育體系中無法獲得正向學習經驗。部分人可能進入職場工作，或計畫重考、復學，方向較為明確，但也有許多中離生缺乏明確目標，長時間處於茫然、無所事事的狀態，令人擔憂。

有鑑於此，台北青角與臺北市教育局攜手推動「風箏少年牽引計畫」，希望透過提供安全且舒適的空間與設備，並結合富有趣味性且寓教於樂的探索活動與培力課程，與這群青少年建立聯繫，讓他們放下戒心，進而協助他們穩定情緒，調整生活狀態。這個計畫旨在幫助這些「風箏少年」重新發掘自己的潛力與優勢，找到屬於自己的人生方向，展翅高飛。

貳、辦理單位：財團法人台灣兒童暨家庭扶助基金會台北青角分事務所、臺北市政府教育局

參、服務對象與人數：

1. 臺北市 14 至 18 歲學校畢業而未升學未就業學生
2. 臺北市高中職瀕臨中途離校之高關懷學生
3. 臺北市高中職中途離校之學生
4. 預計計畫參與成員共 15 位

肆、辦理期程：114 年 1 月 1 日至 114 年 12 月 31 日止。

伍、經費預算：本計畫所需經費由教育局相關預算項下支應。

陸、服務執行方式及內容：

本方案以興趣探索社團、天賦發展與陪伴工程以及心理素質提升計畫為主軸，提供中途離開高中職或瀕臨中離之青少年，於安心、放鬆的環境中活動與穩定生活，進而探索內在、自我覺察，並發展未來所需之能力。

一、團體培力課程/活動：

聚集相同興趣以及需求之青少年，安排專業講師授課且固定課程頻率，進一步深度探索或培養技能，除穩定青少年生活與目標外，更協助青少年累積未來生活或職業之前導能力。

1. 辦理時間：114 年 3 月至 12 月，每月 1 次，共計 10 次。
2. 活動內容：以需求為導向，邀請青少年參加具有共同興趣之社團，如料理研究、遊戲電競體驗或舞蹈，延伸興趣進行深入探索與培養技能，再媒合專業主題講師提供參與成員高品質學習經驗。

二、個別化服務：

以青少年個體為單位，引導青少年進行興趣初探或專長延伸，貼近個別青少年的需求以及興趣長才，執行密集式的晤談與規劃歷程，找到青少年適性的發展方向。

1. 辦理時間：114 年 1 月至 12 月。

2. 內容：

(1) 視青少年即時需求與階段性狀態，共同安排固定會議時間，再透過聚焦會談，擬訂個別興趣探索與專才學習的方向。

(2) 另可視個別化服務歷程，安排青少年拜訪職業達人或者職場參訪，以實地體驗與訪問之形式，接軌未來發展方向，亦同時採取職人課程之進行方式。

柒、預期效益與目標：

一、透過團體課程及探索活動接觸，提供青少年新穎經驗體驗與適切資源，引導青少年發掘未來生涯方向。

二、藉由個別化服務協助青少年穩定其身心狀況，並鼓勵其發展職業技能及興趣，同時可鼓勵青少年嘗試考取證照、穩定就業或進入相關科系就讀。

三、透過個別化服務之職場體驗課程或職人拜訪/課程，直接、貼近地認識多元領域內涵，引導青少年進一步規劃與思考未來發展方向。

四、穩定參與方案青少年內在，進行興趣探索及專才培力。