

臺北市立麗山國民中學 113學年度學校報告卡

學校基本資料

簡史沿革

民國67年8月11日成立籌備處，68年8月1日正式設校，校地面積20,713平方公尺，至69年6月整體建校工程完成，展現動靜合宜、美麗溫馨的校園風光。

69年7月18日第一屆新生報到，首任蔡添順校長以「麗山為家」的治校理念，戮力校務經營；第二任鍾晁晟校長以「創新」、「永續經營」推展校務不遺餘力；陳秀蓉校長以「學生為教育的主體」之輔導理念推動人性化、適性化教育；林筱瑩校長領導九年一貫課程改革，秉持「學生第一、教育為先」的理念，各方面的優異表現，深獲社區的肯定；孫蘭宜校長遵循「愛與榜樣」的教育理念，以營造真善美的教育氛圍為依歸，親切平易的作風，獲得社區家長與師生的支持。莊政龍校長以「書香麗山、球霸天下」的精神，延續麗山優質的校園學習風氣，促進孩子探索潛能，發展多元能力。張幸愉校長期盼同學能以正向開朗的態度，快樂穩健的學習。現任王福從校長113學年度起接棒，期盼在麗山校園，同學們均能「把人做好、把書讀好、友善同學、關懷他人」，並且透過學習不斷充實自我，把所學用於解決問題，成為有自信、樂學習、會生活，具有開闊視野的陽光麗山人。

各年級班級數與學生數、教職員工人數

班級數

班級類別	數量
1.班級數-(1)普通班	57
1.班級數-(3)身障分散式資源班	3
1.班級數-(5)體育才能班	3
1.班級數-(6)分散式資優資源班	1

各年級學生數

年級	數量
2.各年級學生數-(1)七年級(國一)	618
2.各年級學生數-(2)八年級(國二)	574
2.各年級學生數-(3)九年級(國三)	575

教職員工人數

項目	數量
3.教職員工人數-(2)專任職員總數	22

學校基本資料

3.教職員工人數-(3)學年聘用長期代理教師

17

3.教職員工人數-(4)全校已具研究所以上學歷的教師

104



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
----	------	--------	----



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

學校願景、理念與辦學特色

1. 學校願景與核心價值。

2. 辦學理念。

3. 辦學績效與特色。

1. 學校願景與核心價值

1-1 在「愛、歡笑、行動」的核心價值下，學校發展願景為「胸懷愛、充滿歡笑，勇於行動的麗山人」。

1-2 藉由「愛與尊重、溝通表達、力學行動」的校本素養內涵，培養學生成為有愛能愛的麗山學子，達到全人教育的課程願景。

1-3. 依據學校願景、課程願景規劃設計彈性學習課程。

2. 歷任校長用心辦學，首任蔡添順校長以「麗山為家」的治校理念，戮力校務經營；第二任鍾晁晟校長以「創新」、「永續經營」推展校務不遺餘力；陳秀蓉校長以「學生為教育的主體」之輔導理念推動人性化、適性化教育；林筱瑩校長領導九年一貫課程改革，秉持「學生第一、教育為先」的理念；孫蘭宜校長遵循「愛與榜樣」的教育理念，營造真善美的教育氛圍；莊政龍校長以「書香麗山、球霸天下」的精神，延續麗山優質的校園學習風氣。張幸愉校長培育學生以「正向開朗的態度，快樂穩健的學習」為理念，帶領團隊創發閱讀及校本彈性課程，引領麗山邁向課程與教學新高峰。現任王福從校長113學年度起接棒，期盼在麗山校園，同學們均能「把人做好、把書讀好、友善同學、關懷他人」，並且透過學習不斷充實自我，把所學用於解決問題，成為有自信、樂學習、會生活，具有開闊視野的陽光麗山人。

3. 辦學績效深受肯定。

3-1 行政團隊穩定：獲行政管理與教師教學優質學校、百大價值學校行政故事團體優等獎、百大績優衛生體育教育行政人員團體銅質獎、個人特優及優等獎、百大績優工程採購及財管教育行政人員團體組銀質獎

3-2 教師教學投入：教育部111年閱讀磐石獎、臺北市教育111通過學校、臺北市112年度優質學校-教師教學向度通過、教育部112年教學卓越全國佳作、教育部113年教學卓越全國金質獎、臺北市113年度優質學校-學生學習向度通過。

3-3 親師生共好：由於親師生的共同努力，不僅以體育與藝文優秀團隊聞名，更以良好學風、辦學績優及溫馨關懷的友善校園，贏得社區住民一致好評。

優良

<p>學校組織氣氛與文化</p>	<p>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</p> <p>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍(符合CRPD「通用設計」與「合理調整」之法規精神)</p>	<p>1.營造正向校園文化與氛圍的情形。</p> <p>1-1 學校定期召開各項會議，建立親師生良好溝通管道；主動積極處理突發事件，彙整各方意見力求圓滿共好。</p> <p>1-2 學校行政與教師橫向聯繫緊密，團隊分工合作效能高。</p> <p>1-3 9成5學生喜歡來上學、對學校認同感高。</p> <p>2.品牌建立與教育行銷的作為與成效。</p> <p>2-1 介紹學校願景與使命，讓家長和學生能夠理解學校的核心理念。</p> <p>2-2 優質教學資源，提供多元化的課程設置和豐富的課外活動，提升學生的全面素質。</p> <p>2-3 創新教育模式，提升學生的學習興趣和效果。</p> <p>2-4 各項優質師生表現放入學校校網首頁，各項獲獎一目了然。</p> <p>2-5 校訂課程融入巧思，讓家長與孩子自然互動。</p> <p>3.與家長、社區互動與關係（含家長會會務運作情形）。</p> <p>3-1 家長會、志工組織健全，與學校建立互助互榮關係。</p> <p>3-2 八年級校訂課程設計校園周邊人事物訪談與介紹，學生更加認同社區。</p> <p>3-3 校園夜間開放，提供社群民眾運動休閒場地。</p> <p>3-4 定期舉親職講座，鼓勵家長參加。</p> <p>4.建立公平參與、機會平等、權益保障之友善校園氛圍</p> <p>4-1 校園設施無障礙坡道、電梯及無障礙廁所。</p> <p>4-2 使用多樣化的教學工具和資源，如大字版教材、點字教材、電子教材等，滿足不同學生的需求。</p> <p>4-3 利用酷課雲或Googleclassroom提供數位學習平台。</p> <p>4-4 定期舉辦教師增能研習，提高教師對於身心障礙學生需求的認識和應對能力。</p> <p>4-5 推動多元文化和多元背景教育，促進學生對不同文化和背景的理解與尊重，營造包容的校園氛圍。</p>	<p>優良</p>
------------------	---	--	-----------

學校爭取經費與資源的情形

依校務發展需求，爭取專案、捐助或募款情形（含經費、人力等相關資源）。

為學生優質學習，整合校內外資源策群力

(1)家長會、志工團體、各項活動後援會

A.家長會人力支援，擔任「生涯初探」講師進行職業甘苦談；九年級校慶登「金面山親山」、校慶各項活動、「包粽子中」祝福活動、歲末感恩活動等。

B.家長會財力補助學生各項活動，如：班級競賽活動、校慶活動、畢業典禮活動、編列績優獎勵金(每年預算達70餘萬元)。

C.志工服務隊組織健全，每學年團員編制達百人左右。除定期支援學校各處室活動外，並襄助各項活動推動，如：健康檢查、疫苗注射、安全巡查、協助學生上學量測體溫以防堵疫情等，處處可見志工團的身影，讓學生在充滿愛的環境中開心成長。

D.大量人力協助管弦樂團、童軍團與家長會等學務活動。本校幹事工友團隊一向自動自發，遇有賽前加強練習時段，主動製作上百份點心，每日提供參賽師生補給與溫暖，直至比賽完成。

E.各社團積極引進家長後援會組織，如：男桌、女桌、男籃、手球、童軍團、管弦樂團、英資班、數探班及特教班等，均成立家長後援會組織，互相協助、彼此支持，讓選手學生無後顧之憂，能安心學習。

(2)社會團體與機構之資源連結

本校與家長會、社區志工、警察單位、少輔組、鄰里長及社福單位維繫順暢，守護學生生活網絡，提供中輟生預防與復學有力支持。

(3)申請專案計畫

本校連年申請專案與計畫經費，致力精進學生學習與環境，如：藝術亮點計畫、108課綱前導學校、雙語種子學校、雙語前導學校、彭博實驗計畫、預防中輟彈性課程、區域衛星資賦優異方案、專科教室環境改善工程等。爭取「臺北市政府教育局所屬公立各級學校111年度建築修繕（開口契約）」經費計新臺幣（以下同）90萬3,356元，進行本校教學大樓樓層走道、樓梯間及部份廁所天花板；活動中心樓梯間及3樓籃球場看台下的天花板等區域維修工程。113年申請教育部國教署補助辦理113年度執行強化校園安全防護工作計畫經費計新臺幣（以下同）2萬4,000

優良

		元安裝感應照明燈。	
其他	<p>學校自訂有關校務經營與發展項目 (此項目學校自由填寫)。</p>	<p>一、親師齊心守護孩子，關照學習的多元面向： (一) 重視孩子的健康、留意情緒平穩、指導3C產品使用原則、提醒自身安全維護。 (二) 鼓勵孩子關心時事及國際議題，並以所學深入思考，延伸學習深度廣度。 (三) 引導孩子能同理他人，也適切表達感受與看法、並有解決問題的機曾。 二、持續幫助學生學力奠定並進行特色課程發展： 本校以「愛與尊重」、「溝通與表達」、「挑戰與實踐」三大主軸為經，「國際視野」與「閱讀」兩大重點為緯，進行課程與活動規劃設計，期勉麗山學子更具信心與未來接軌。 三、鼓勵學生多元學習與展現：營造友善校園並落實品德教育及適性輔導，以培養「自信負責」及「勇敢承擔」的陽光麗山好少年。 四、形塑教師團隊專業成長氛圍：在專業校園文化下追求精緻也邁向卓越，並持續推動「班級經營」與「團體動力」之典範學習。 五、規劃優質與健康之社區化學校的學習環境。 六、攜手家長團隊持續陪伴與支持孩子成長；引導孩子習得感恩、珍惜並以行動體現孝順的真諦。 七、親師生共同建立麗山國中教育品牌。</p>	優良

課程與教學

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
<p>學校整體課程計畫與教學計畫</p>	<p>1. 整體課程計畫（含部定課程、校訂課程、特殊教育課程、議題融入、跨領域課程）。</p> <p>2. 教學方案設計或計畫（含課程教學實驗與創新、教科書品質及教材編選、參與實驗教育計畫或申辦實驗班）。</p>	<p>1. 學校總體課程發展，依學校願景與核心價值、配合學生身心能力發展歷程規劃實施。</p> <p>2. 辦理英語資優班、區域衛星數理資優方案，提供學生資優教育；辦理身心障礙資源班，支持特殊教育。</p> <p>3. 申請教育部雙語教育種子學校，積極辦理雙語教育，目前已有3位雙語種子教師協助巡迴全國協助推廣雙語教育。</p> <p>4. 已連續申請辦理6年美國彭博課程，擴展學生國際視野，深化對SDGS議題之體認。</p> <p>5. 彈性學習課程-戀戀麗山-行動家獲得臺北市國際領航課程特優。</p> <p>6. 課程獲得112年教育部教學卓越 全國佳作</p> <p>7. 課程獲得113年教育部教學卓越 全國金質獎</p> <p>8. 臺北市113學年度彈性學習領航課程徵件比賽 (1)人生-因愛啟程 佳作 (2)擁報新世界 佳作</p>	<p>優良</p>

臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統
Taipei City School Education Quality Assurance System

學校在課程與教學精進情形

1.課程實施的歷程與成果。

2.教學精進機制與成效。

1.課程實施的歷程與成果

1-1活化教學資源，建構教學環境

1-1-1. 強化各種課程發展會議，規劃學校整體課程，提供學生完整學習。

1-1-2. 落實領域教學會議及工作坊，共同備課、公開授課，提升教學效能。

1-1-3. 針對學生學習不同需求，辦理多元適性學習活動與課程。

1-1-4. 與社區資源共享，維護互利共好共榮的生活圈。

1-2 營造和諧氛圍，建立班級文化

1-2-1. 落實生活教育規範-做中學、推動品格教育推動品格教育、服務學習。

1-2-2. 加強正向輔導與管教政策，培養自律自治自主的態度。

1-2-3. 建構多元展能的學習機會和展演舞台，提供學生多元發表機會。

1-2-4. 強化家長會組織功能，正向積極參與學校及班級活動。

1-3.進行有效學習策略，適性評量回饋

1-3-1. 以學生為主體的學習活動，提供學生主動探究與創造的機會。

1-3-2. 整合並善用各類教學資源，善用學習策略與教學輔具。

2.教學精進機制與成效

2-1 實施課程評鑑，建立課程與教學實施回饋機制

2-2 審慎評量檢核據以改進教學。

2-3 創新實驗教學，永續教學熱情

2-3-1. 成立專業性及跨領域學習團隊，鼓勵教師創新教學與行動研究。

2-3-2. 建置教學網絡資源平台，分享 e 化教學檔案，減輕教師個別負擔。

2-3-3. 傳承教師專業成長及經驗分享，持續增進教師教學創新能力。

2-3-4. 結合108課綱素養導向教學及評量，共塑教師專業發展圖像。

2-4 持續精進課程設計與教學策略 2-4-1.積極參與課程前

優良

		<p>導等計畫，進行領域內及領域間之教學對話。</p> <p>2-4-2.辦理教學輔導教師、行動研究等教學精進等各項活動。</p>	
其他	<p>學校自訂有關課程與教學項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>一 盤整與配置資源，全力支援專業教學與班級經營</p> <p>1. 學校組織：教務處設課研組，擴展原設備組服務之廣度；學校編制之3位副組長，分設於教務、學務處與輔導室，兼顧學生認知技能與情意之學習資源提供。</p> <p>2. 教師編制：各科教師編制均衡，全力達成專業教學。</p> <p>3. 導師遴選：均由專任教師擔任，力求導師責任制落實與三年一貫。</p> <p>二 教師協同合作，達成學生學習目標</p> <p>1. 彈性課程與朝會集合：各處室針對討論主題、宣導事項或講座安排，均對應課程目標而規劃並橫向聯繫溝通、合力達成。</p> <p>2. 校本特色活動，教師以專業進行協同合作，如英語資優班成果發表，英語科邀請藝術領域教師指導；如歲末感恩活動，綜合領域三科目同仁共同進行課程設計與教學。</p> <p>3. 為學生素養學習，教師合作進行課程設計，如每學期由各領域輪流策劃不同主題書展，又不同領域同仁合作為培養學生閱讀策略與興趣，例如以關注聯合國永續發展目標為題，播放麗山之聲廣播節目，並邀請學生、教師及家長分享，營造多元理解氛圍，引導學生具愛與關懷的情懷。</p>	優良

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

教師專業素質

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
教師人力素質	1.教師學經歷。 2.合格教師（含特殊教育）人數及比率。 3.教師依專長授課的教師人數。 4.教師兼任行政、導師、領召及社群召集人的情形。	1.教師研究所以以上畢業佔67%，師範院校及大學畢業佔33%。 2.全校教師，含校長、主任及專任輔導教師共計158人，包含代理教師，合格教師比率為100%。 3.依專長授課的教師比率為100%。 4.兼任行政教師穩定性高、有完善的導師遴選辦法，且無代理老師任職導師。 5.領召與社群召集人分由領域及團隊推選。 6.教師主動參與教師專業發展社群增能，例如：雙語社群、活化教學子計畫一教師專業發展社群、子計畫二彈性學習發展社群、全國教師職業工會基地班。	優良
教師傑出表現與得獎情形	1.教師參加各項校外評選或獎項申請情形。 2.教師參加市級以上競賽得獎情形。 3.教師參與協助校務或政策推動的成就或證明 4.校內各項專長教師安排，依法規符合該項專長比例達100%，包含：輔導、英語、本土語言及新住民語、資訊科技、特殊教育、自然領域。	1本校計有7位老師分別參加北市國教輔導團 2.4位老師參與林子斌老師團隊之雙語種子教師 3.112年教育部教學卓越 全國佳作--TIP·TOP探索實作向前行 4.112年臺北市優質學校-教師教學向度獲獎 5.112學年度臺北市彈性學習課程領航特優：「戀戀麗山--楷模學習」 6.113年教育部教學卓越 全國金質獎--麗愛共出來 7.臺北市113學年度彈性學習領航課程徵件比賽 (1)人生-因愛啟程 佳作 (2)擁報新世界 佳作 8.114年臺北市優質學校-學生學習向度獲獎	優良

<p>教師專業發展</p>	<p>1.教師專業發展計畫之內容與支持系統。</p> <p>2.校內、外教師專業學習社群的運作與成果。</p> <p>3.教師專業發展的情形與績效（含公開授課及專業回饋）。</p> <p>4.教師教學檔案建置情形。</p>	<p>1.連續辦理教學輔導教師學習型組織，建立大小手實習輔導機制，提升團隊專業成長分享與班級經營傳承之效能。</p> <p>2.所有教師參與校內九大學習領域社群定期運作，另有課程核心小組成員定期研討。</p> <p>3.教師專業精進，有2位教育部輔導團員、7位北市國教輔導團員</p> <p>4.計51位現職老師獲北市或教育部教學輔導教師證書，樂於專業分享並經驗傳承</p> <p>5.參與教育部活化教學與多元學習計畫子計畫，109學年度社群-擁報新世界閱讀推動；110學年度社群-專題探究；110學年度社群-雙語教學；111-112年度社群-雙語教學、議題整合、課程評量。</p> <p>6.參與全國教師會教師專業發展支持系統計畫，107學年度1社群；108學年度1社群；109學年度3社群；110年度2社群;112年度2社群；112年度2社群。</p> <p>7.老師除均進行公開授課，每學年均辦理各領域大型公開授課；109-112學年度本校教師進行全市教師公開授課</p> <p>8.教師於領域會議進行教學檔案相互觀摩</p>	<p>優良</p>
<p>其他</p>	<p>學校自訂有關教師專業素質項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>1.積極鼓勵教師參加教學輔導團隊，並結合輔導團資源，協助整合教師創新動能</p> <p>2.善用老師薪傳熱情及教學經驗，鼓勵教師進行行動研究及有效教學，相關教案獲獎肯定</p> <p>3.鼓勵教師發展社群，並由積極創新教師主導社群發展，帶動素養導向專業發展</p> <p>4.宣導校內外各式研習，推動教師積極參與，並經由研習於社群中共同研討發展新的方向，帶領教師精進並活絡教學現場，使學生學習有所成長</p> <p>5.提供心理輔導、壓力管理和職業發展諮詢，幫助教師們應對工作壓力，提高教學效率，包括定期教師座談會、壓力舒緩活動及心理健康講座等。</p>	<p>普通</p>

學生學習與輔導

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
<p>學生參與</p>	<p>1. 學生自治團體的運作與重要會議參與的情形。</p> <p>2. 學生參與社團與服務學習的情形與成效。</p> <p>3. 生命教育推動課程概況及成效。</p>	<p>1. 成立學生班聯會,指導學生自治團體運作,學校重要活動參採班聯會建議。</p> <p>2. 與學生事務相關之重要會議如服裝儀容規定、午餐、制服等會議均有學生代表參與。</p> <p>3. 學生獎懲委員會、服儀委員會、桶餐委員會、校務會議都有學生代表參與。</p> <p>4. 學生組織交通隊進行交通安全指引。</p> <p>5. 學生組織環保及環境整潔檢查隊維護校園環境。</p> <p>6. 學生組織司儀大隊長團隊協助主持及支援學校各項大型活動(如校慶、畢典等)</p> <p>7. 學生組織男女童軍團隊協助學校各項大型活動。</p> <p>8. 本校3個年級均開設社團課程,並由學生自行選擇專長項目;另組成多項運動代表隊及藝文團隊,透過有計畫性的指導,培養學生獲得專長成功經驗,開啟學生的天賦潛能。運動代表隊有男女桌球、手球、男女籃球、田徑、男女巧固球、高爾夫、跆拳道、武術、直排輪與溜冰等;藝文團隊有管樂、弦樂、打擊樂、直笛、複式童軍、女童軍、圍棋、機器人、程式設計、第二外語等。學生有多元表現,校外比賽佳績不斷。</p> <p>9. 本校童軍團、女童軍團連續多年入選為績優服務學習團隊。</p> <p>10. 結合環境教育每年六次廁所美化綠化及清潔研習,學習維護環境及感恩。</p> <p>依循校本課程核心素養-「愛與尊重」的內涵,除輔導課程進行生命教育相關內容,學校亦規劃各重要主題活動,例如邀約專家學者及表演團體蒞校分享、閱讀課程辦理生命教育主題書展,另結合品德教育課程、反霸凌教育課程,鼓勵學生能正向理解他人,並且適當表達自我。</p> <p>11. 長照議題融於朝會宣導、辦理海報文宣展覽、列入暑假作業。</p>	<p>優良</p>

<p>學生輔導</p>	<p>1.學校建構學生輔導機制的情形(含計畫、設施、專業人力與支援網路等)。</p> <p>2.學校實施學生輔導的成效(含正向管教、中輟生輔導、性平教育、霸凌防治、弱勢學生輔導)。</p> <p>3.學校運用「適應欠佳校園團隊合作模式」的成效(各處室合作提供支持服務)。</p>	<p>1.113學年度輟學率0.056%，尚有一名中輟學生持續追蹤輔導中，致力貫徹零中輟。</p> <p>2.113學年度辦理4場親子教育講座(實體及線上)、4場輔導特教知能研習、2場教師正向管教研習;友善校園人權法治教育、兒少保護及數位性別防治學生場宣導共5場。</p> <p>3.學校教師熱情參與學生認輔，透過教學、個別晤談、小幫手等方式接觸理解陪伴學生。113學年度共有9位老師認輔並全數填寫詳細輔導紀錄，詳實記錄陪伴學生的變化。</p> <p>4.針對學生需求開設認輔小團體，113學年度分別有自我探索、情緒及人際小團體，共計32次。</p> <p>5.落實轉介通報，113學年度共有2位轉介學生輔導諮商中心三級輔導。</p> <p>6.113學年度多元能力開發班---美學設計課程，陪伴三級個案共8位學生探索自我、認識職涯。中輟彈性課程開立時尚造型、體適能等2門課程。</p> <p>7.112學年度各項獎助學金，獎學金受惠人數高達263人。</p> <p>8.113學年度申請改過銷過有130人，鼓勵學生注意上課表現或以公共服務方式辦理。落實推動正向管教，對於初犯或有意改善學生，給予機會遷善。</p> <p>9.針對學生進行適性112、113學年度共有20位學生榮獲技藝教育競賽特優、優等及佳作。</p> <p>10.每學期初、末召開IEP(Individualized Educational Program)，針對特殊需求學生訂定個別化教育計畫，113學年度共召開184場次。</p>	<p>優良</p>
-------------	---	---	-----------

<p>學生學習成果</p>	<p>1.學生參加市級以上競賽得獎情形 (含團體與個人)。</p> <p>2.其他可展現學生優異學習成果之資料。</p>	<p>1.112學年 臺北市國中經典閱讀【以書映光】優良作品 每期入選</p> <p>2.112學年 臺北市國中學生閱讀知識王競賽經典學霸獎 連續多年</p> <p>3.桌球青少年國手選拔賽屢獲佳績 連續多年</p> <p>4.全國學生音樂比賽個人組連年特優</p> <p>5.112年 AERC亞洲機器人運動競技大賽輪型機器人國中組第一名</p> <p>6.112年 第五屆好讀周報手繪報大賽國中組佳作</p> <p>7.112年 「臺灣手語遠距共學看見遠距新視角」成果展特優</p> <p>8.112年 柯華葳線上數位閱讀專題探究競賽連年特優</p> <p>9.全國中等學校運動會各項競賽屢獲佳績 連續多年</p> <p>10.全國學生音樂比賽各分項屢獲佳績 連續多年</p> <p>11.臺北市國民中學校際班級大隊接力各組屢獲佳績</p> <p>12.112年 臺灣語言學奧林匹亞競賽語言解謎鐵人賽國中組銀牌</p> <p>13.112年 臺北市國民中學學生閱讀知識王競賽團體組季軍</p> <p>14.112學年度 管弦樂團獲得澳洲音樂節金獎肯定</p>	<p>優良</p>
---------------	--	---	-----------

其他

學校自訂有關學生學習與輔導項目
(此項目學校自由填寫)。

- 1、發展特色班級及課程，針對不同專長學生學習需求，提供適性教學與輔導，資優課程如體育班、英語資優資源班、區域衛星資賦優異方案數理組課程、校本課程如數學探索班、科學探索課程、閱讀寫作課程、英語加強課程，提供學生符合自己優勢能力與興趣的學科課程。
- 2、編訂「新生始業輔導手冊」，使所有入學學生了解學校環境及明確規範學生行為，認同並遵守各項生活規範，發展「愛與尊重」的校園文化。規劃重要主題進行宣導活動，融入彈性課程「戀戀麗山」，邀約專家學者及表演團體蒞校分享。辦理生命教育課程、品德教育課程、反霸凌教育課程鼓勵學習的民主性，協助學生能正向理解他人，並且適當表達自我。
- 3、透過彈性課程「戀戀麗山」與學校日班親會，親師生共同制定班級自治生活公約。落實獎懲實施要點及改過銷過辦法，並給予首次犯錯者一次「存記」機會。
- 4、制定防治校園霸凌實施計畫，並組織因應小組。透過發現→處理→追蹤，落實三級預防政策。以品德教育、性別平等教育、生命教育為教育基本價值。將友善校園的觀念內化在全體師生心理，並外塑其行為。
- 5、辦理整潔、秩序、惜福三項競賽活動，落實榮譽制度，鼓勵學生2週爭取4張獎狀，隔週五可穿著便服，並頒予榮譽狀。
- 6、週二到週五朝會時間搭配週主題及時事，提供師生共同學習與探究。成立學生班聯會，讓學生養成問題討論之習慣。
- 7、召開個案會議或教學輔聯席會議，由班級導師及任課教師適時提供弱勢學生或需要愛與關懷的孩子，無論是三級輔導、個案輔導或小團體輔導，提供適切輔導處遇。
- 8、訂定公共服務辦法，鼓勵校內、外服務。每年給予18小時以上的服務同學頒發獎狀並上台表揚。配合環境教育每年六次廁所美化綠化及清潔研習，學習維護環境及感恩。
- 9、導師透過晨讀的引導，讓學生正確理解他人，適時表達想法，建構與人溝通平台，增進學習契機。經由班級幹部訓練使同學了解職務內容之重要，提供學生展現領導力與服務熱忱。

優良

		10、辦理優良學生選拔，為班級優良學生候選人進行宣傳活動，製作候選人競選影片拍攝及播放，溫馨和諧的競選模式，凝聚班級動力，培養有風度的競選氛圍。	
--	--	--	--



臺北市政府教育局

DEPARTMENT OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT

臺北市中小學教育品質保證系統

Taipei City School Education Quality Assurance System

校園環境

項目	項目內涵	檢核結果描述	等第
安全健康校園	<p>1.學校維護校園安全之具體作為。</p> <p>2.學校各項軟硬體設備與設施（含無障礙）維護與更新情形。</p> <p>3.學校維護校園衛生保健作為與成效</p>	<p>1. 每學期期初、期末，邀請建築師連同校內人員辦理校園安全巡檢。</p> <p>2. 有關電梯、機電、飲水、監視器等設備，簽約專業廠商定期保養維護。</p> <p>3. 平、假日白天皆有保全駐點巡守學校，夜間安裝保全系統，並由廠商定期維護保養。</p> <p>4. 年度定期辦理防災演練，提升師生防災意識及維護校園安全。</p> <p>5. 111年完成教學大樓遮陽設施改善工程。</p> <p>6. 111年完成自造教室及创客教室改善工程。</p> <p>7. 111年申請環保局辦理校園電磁波檢測，經檢測結果無異常。</p> <p>8. 105年已完成改善校園無障礙環境工程。</p> <p>9. 112年已完成校園西側門廣場透水鋪面地坪整修工程。</p> <p>10. 112年已完成教學大樓北棟屋頂防漏隔熱暨女兒牆欄杆整修工程。</p> <p>11. 113年申請教育部國教署補助辦理113年度執行強化校園安全防護工作計畫經費安裝感應照明燈。</p>	優良
智慧科技校園	<p>1.智慧科技在課程教學的應用與成效。</p> <p>2.智慧科技在行政管理的應用與成效。</p>	<p>1積極改善相關設備，班班有大屏。</p> <p>2.學校網路建置完善。</p> <p>3.2間创客智慧專科教室，科技領域授課可充分運用設備指導學生。</p> <p>4.全校318部平板供師生教學使用，並結合Google classroom、Kahoot等平台立即瞭解學生學習情況。</p> <p>5.全校教職同仁積極參與臺北市各校辦理A1、A2研習，提高對酷課雲、因材網的使用。</p> <p>6.於新生入學家長說會及學校日推廣酷課App，校園親師生平台與繳費系統；並於家長LINE群組、學校網站公告推廣。</p>	優良

人文友善校園

- 1.推動人文藝術校園之具體作為。
- 2.推動永續校園環境之具體作為。
- 3.營造友善校園之具體作為與成效。

- 1.積極申請教育部及教育局美學計畫等補助經費，期能提升校園美感。
- 2.辦理工程時，邀請校內老師一同參與，將老師的專業建議納入辦理，也能加深團隊合作精神。
- 3.不定期採購盆栽，並適時辦理校園褐根病防治勞務採購，除了重視防治作業，也鋪設地毯草美，以達成校園環境美化及綠化的效果。
- 4.評估校園現況、分析各數據資料，並蒐羅教職同仁、學生建議，編列年度工程預算，辦理校舍維護改善。
- 5.榮獲臺北市110年百大績優工程採購財管教育行政人員選拔團體組優質獎、臺北市111年度績優工程採購及財管教育行政人員表揚及選拔榮獲團體組銀質獎。
- 6.推動正向管教，營造友善校園
 - (1)制定合宜之教師輔導與管教辦法、校規及學生獎懲實施要點並定期檢核修訂。
 - (2)每學期訂有友善校園週，運用集會及班級課程宣導相關法令規章，強化學生基本法治觀念及零霸凌宣導。
 - (3)每學期進行人權法治教育宣導，邀請法官檢察官蒞校宣講青少年相關法令規章，以時下新聞為素材，帶給學生生活化實用的生活法律常識。
 - (4)改過銷過辦法，甚至因應疫情遠距教學、在家上課，採多元彈性認證方式辦理，積極鼓勵學生改過向上。
- 7.完善輔導機制，落實學生輔導
 - (1)落實學生申訴及救濟制度，成立學生申訴評議委員會，建立通暢的申訴管道。
 - (2)本校執行懲罰存記寄改過銷過實施要點，給予學生改過銷過機會。
 - (3)學生違反校規情事，均有輔導老師介入了解，協助其改過及建立負責任態度及行為。
 - (4)教師善用正向輔導管教策略落實於班級經營，凝聚師生情誼。
- 8.落實推動防治校園霸凌，成立小組，執行調查、介入處理及轉介輔導事宜。
- 9.教師參加台北市正向管教範例甄選獲獎。
- 10.110學年度學生申訴案件僅1人次、111學年度無申訴案件。112~113學年度無學生申訴案件。

優良

		<p>11. 校長及行政人員落實巡校園堂走動，了解師生課堂互動，同時維護校園環境安全管理。</p>	
<p>其他</p>	<p>學校自訂有關校園環境項目（此項目學校自由填寫）。</p>	<p>1.利用歲末感恩活動提供學校中庭作為學生多元展能的表演空間，讓更多人看見學生們的優異表現</p> <p>2.教師節前夕由學生於校園內播放感恩歌曲並傳達對老師的感謝，各班學生精心設計意想不到的活動給老師驚喜，校長及家長會長更於教師節當天進行校園及各辦公室巡禮，親自感謝老師們無私的付出。</p> <p>3.體育代表隊計有桌球、手球、田徑、武術、游泳、籃球、溜冰...等隊伍，均適度善用校內體育場館，學生於放學後、課餘時間訓練團隊紀律、專項技術訓練及心理抗壓能力，增強心肺耐力與肌耐力，達成強健體魄的目的</p> <p>4.平時利用朝會進行晨運活動，另積極辦理校內各項班級競賽項目如：游泳，籃球、拔河、大隊接力、及排球等班級競賽，鼓勵同學爭取班級榮譽增進團隊凝聚力，發揮每一個學生應有的角色</p> <p>5.教學大樓及活動中心均設有無障礙電梯</p> <p>6.活動中心進行場地開放外租，活化校園硬體設備使用率</p>	<p>優良</p>