

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                                                                               |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | Phonics 英文閱讀啟航班                                                                                                               |
| 授課教師               | 文化國小 王淑芬老師                                                                                                                    |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                          |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 23 日（星期一）<br>結束日期：115 年 6 月 8 日（星期一）                                                                           |
| 上課時間               | 每週一 晚上 19：00 至 20：00                                                                                                          |
| 人數限制               | 開放全國國小一至二年級報名，共 30 名                                                                                                          |
| 學習目標               | 本課程透過系統化Phonics教學，引導學生建立字母與語音對應之基礎能力，熟悉短母音、長母音及常見子音組合之拼讀規則，並結合故事導讀活動，培養學生運用拼讀技巧進行單字辨識與句子閱讀之能力，逐步建立自主閱讀基礎，提升英語語音覺識能力與初階閱讀理解能力。 |
| 配合事項               | 1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。<br>2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。<br>3. 請珍惜機會務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。                                           |
| 學習評量方式             | 1. 平時成績60% (課程互動30%、作業30%)<br>2. 出席率40%                                                                                       |
| 課程大綱               |                                                                                                                               |
| 第一週<br>3 月 23 日(一) | 短母音/a/ /e/ /i//o/ /u/                                                                                                         |
| 第二週<br>3 月 30 日(一) | 認識子音                                                                                                                          |
| 第三週<br>4 月 13 日(一) | /a/長母音及故事串讀                                                                                                                   |
| 第四週<br>4 月 20 日(一) | /e/長母音及故事串讀                                                                                                                   |

|                               |                                                     |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <p>第五週</p> <p>4 月 27 日(一)</p> | <p>/i/長母音及故事串讀</p>                                  |
| <p>第六週</p> <p>5 月 4 日(一)</p>  | <p>/o/長母音及故事串讀</p>                                  |
| <p>第七週</p> <p>5 月 11 日(一)</p> | <p>/u/長母音及故事串讀</p>                                  |
| <p>第八週</p> <p>5 月 25 日(一)</p> | <p>L-blends:</p> <p>bl, cl, fl, gl , pl, sl</p>     |
| <p>第九週</p> <p>6 月 1 日(一)</p>  | <p>R-blends</p> <p>br, cr, dr, fr, gr , pr , tr</p> |
| <p>第十週</p> <p>6 月 8 日(一)</p>  | <p>S-blends:</p> <p>sc, sk, sm, sn, sp, st, sw</p>  |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                     |                                                                                               |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                | 律動 ABC Reading Fun 開心                                                                         |
| 授課教師                | 幸安國小 王盈琇老師                                                                                    |
| 課程週數                | 10 週                                                                                          |
| 辦理日期                | 開始日期：115 年 3 月 28 日（星期六）<br>結束日期：115 年 6 月 13 日（星期六）                                          |
| 上課時間                | 每週六 早上 09：00 至 10：30                                                                          |
| 人數限制                | 開放全國國小一至二年級報名，共 50 名                                                                          |
| 學習目標                | 透過有趣的歌曲和繪本，在輕鬆的情境下，練習英語閱讀。                                                                    |
| 配合事項                | 1. 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。<br>2. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。<br>3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課。 |
| 學習評量方式              | 1. 出席率20%<br>2. 課程互動參與80%                                                                     |
| 課程大綱                |                                                                                               |
| 第一週<br>03 月 28 日(六) | Ice Breaking You and Me! The Alphabet dance<br>上課須知與課程內容介紹，簡單的律動與節拍遊戲。                        |
| 第二週<br>4 月 11 日(六)  | All about Animals 經典動物繪本與歌曲<br>Panda bear, panda bear, what do you see?                       |
| 第三週<br>4 月 18 日(六)  | All about Animals 經典動物繪本與歌曲<br>Panda bear, panda bear, what do you see?                       |
| 第四週<br>4 月 25 日(六)  | All about family 向家人表達感謝<br>動物們也有家人嗎？他們怎麼向家人表達愛？                                              |
| 第五週<br>5 月 2 日(六)   | All about family 向家人表達感謝<br>爸爸媽媽這麼愛孩子們，我們應該時時向他們表達感謝！                                         |
| 第六週<br>5 月 16 日(六)  | All about Foods 美味的食物<br>Do you like...系列歌曲與各國小學的營養午餐吃什麼？                                     |

|                               |                                                                       |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| <p>第七週</p> <p>5 月 23 日(六)</p> | <p>All about Foods 美味的食物</p> <p>Do you like...系列歌曲與各國小學的營養午餐吃什麼？</p>  |
| <p>第八週</p> <p>5 月 30 日(六)</p> | <p>5 Senses and Body Parts</p> <p>分辨五感與認識身體部位</p>                     |
| <p>第九週</p> <p>6 月 6 日(六)</p>  | <p>All about Feelings and Colors</p> <p>Color Monster 系列繪本認識情緒與顏色</p> |
| <p>第十週</p> <p>6 月 13 日(六)</p> | <p>Review Time! 課程總複習</p> <p>學了這麼多故事與歌曲，一起來回顧看看你還記得哪些？</p>            |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                                                                                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | Superhero Health Habits 超級英雄的健康習慣                                                                                                                              |
| 授課教師               | 譚美國小 鄭莉靜老師                                                                                                                                                     |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                                                           |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 25 日（星期三）<br>結束日期：115 年 5 月 27 日（星期三）                                                                                                           |
| 上課時間               | 每週三 晚上 18：00 至 19：00                                                                                                                                           |
| 人數限制               | 開放全國國小三至四年級報名，共 30 名                                                                                                                                           |
| 學習目標               | 透過健康知識的學習，學生能了解如何維持身心健康，並養成良好的健康習慣。經由相關的英文繪本及影片，加深加廣健康及英語知能學習相關的外語語彙，接軌國際文化，進而擴大自身視野。在涵養健康教育的同時，提昇外國語文之語文素養，期許能藉由「跨語言/跨領域實踐」精神，落實提昇孩子的英語溝通能力，並同時達成增進國際教育素養之目標。 |
| 配合事項               | 1. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。<br>2. 需具備麥克風，以利上課時的發表互動。<br>3. 上課需遵守網路課程之基本秩序及禮儀。務必不可在上課時有任意發言或有破壞上課順利進行之行為。                                                          |
| 學習評量方式             | 1. 課程參與(出席狀況) 40%<br>2. 課程互動40%<br>3. 課後作業20%                                                                                                                  |
| 課程大綱               |                                                                                                                                                                |
| 第一週<br>3 月 25 日(三) | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ice Breaking 師生相見歡/ 課程介紹及上課規定</li> <li>● Clean Hands, Healthy Heroes 洗手出任務，健康小英雄</li> </ul>                           |
| 第二週<br>4 月 1 日(三)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Food Adventure 食物王國大冒險</li> <li>● I am Not a Picky Eater 勇士不挑食</li> </ul>                                             |
| 第三週<br>4 月 8 日(三)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Power Up with Healthy Food! 啟動健康能量任務！</li> </ul>                                                                      |

|                               |                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第四週</p> <p>4 月 15 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Water Is My Superpower! 喝水就是我的超能力</li> </ul>     |
| <p>第五週</p> <p>4 月 22 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● My Healthy Daily Mission! 英雄每日好習慣</li> </ul>     |
| <p>第六週</p> <p>4 月 29 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Protect Your Hero Vision! 守護英雄視力任務</li> </ul>    |
| <p>第七週</p> <p>5 月 6 日(三)</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Take Good Care of my Teeth 牙齒保衛英雄任務</li> </ul>   |
| <p>第八週</p> <p>5 月 13 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Superhero Check-Up Day! 超級英雄健康檢查日</li> </ul>     |
| <p>第九週</p> <p>5 月 20 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Healthy Mind, Happy Hero! 情緒管理超能力</li> </ul>     |
| <p>第十週</p> <p>5 月 27 日(三)</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● Safety First, Super Always! 安全第一的超級行動</li> </ul> |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                      |                                                                              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                 | Tiny World, Big Mysteries:<br>Bug Superpowers Revealed!<br>微小世界・大謎團：揭開昆蟲超能力！ |
| 授課教師                 | 吉林國小 周于乃老師                                                                   |
| 課程週數                 | 10 週                                                                         |
| 辦理日期                 | 開始日期：115 年 3 月 25 日（星期三）<br>結束日期：115 年 5 月 27 日（星期三）                         |
| 上課時間                 | 每週三 晚上 19：00 至 20：00                                                         |
| 人數限制                 | 開放全國國小三至四年級報名，共 30 名                                                         |
| 學習目標                 | 1. 分析「外表 vs 真實能力」的差異。<br>2. 理解「小不代表弱」的自然智慧。<br>3. 能運用與主題相關的單字與句子。            |
| 配合事項                 | 1. 開麥克風及攝影機與老師互動。<br>2. 準備紙筆，製作筆記。                                           |
| 學習評量方式               | 1. 上課出席率50%<br>2. 課堂互動30%<br>3. 線上測驗20%                                      |
| 課程大綱                 |                                                                              |
| 第一週<br>3 月 25 日(星期三) | Mosquito Mystery 1: Why Me?<br>蚊子大解密 1: 為什麼總是我？                              |
| 第二週<br>4 月 1 日(星期三)  | Mosquito Mystery 2: Hidden Superpowers!<br>蚊子大解密 2: 隱藏超能力!                   |
| 第三週<br>4 月 8 日(星期三)  | Kung Fu Mantis 1: Flower or Fighter?<br>功夫螳螂 1：花仙子還是戰士？                      |
| 第四週<br>4 月 15 日(星期三) | Kung Fu Mantis 2: Tiny Fighter, Mighty Hunter!<br>功夫螳螂 2：小小戰士・大獵手!           |
| 第五週<br>4 月 22 日(星期三) | Ant Adventure 1: Lifting Giants<br>螞蟻大冒險 1：舉重巨人                              |

|                                 |                                                                                               |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第六週</p> <p>4 月 29 日(星期三)</p> | <p>Ant Adventure 2: Masters of Teamwork</p> <p>螞蟻大冒險 2：團隊高手</p>                               |
| <p>第七週</p> <p>5 月 6 日(星期三)</p>  | <p>Butterfly Powers 1: From Crawling Bug to Sky Superstar!</p> <p>蝴蝶超能力 1：從地面小蟲，到飛向天空的巨星！</p> |
| <p>第八週</p> <p>5 月 13 日(星期三)</p> | <p>Butterfly Powers 2: Tiny Wings, Big Magic!</p> <p>蝴蝶超能力 2：展開小翅膀，飛出大奇蹟！</p>                 |
| <p>第九週</p> <p>5 月 20 日(星期三)</p> | <p>Firefly Show: The Bug That Lights Up the World!</p> <p>螢火蟲秀：點亮世界的小明星！</p>                  |
| <p>第十週</p> <p>5 月 27 日(星期三)</p> | <p>Cockroach Superpowers: Night Ninjas</p> <p>蟑螂超能力：夜行忍者</p>                                  |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                                                |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | Life Power in Picture Books 英語繪本心能量                                                            |
| 授課教師               | 博愛國小 蘇盈之老師                                                                                     |
| 課程週數               | 10 週                                                                                           |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 26 日（星期四）<br>結束日期：115 年 5 月 28 日（星期四）                                           |
| 上課時間               | 每週四 晚上 19：30 至 20：30                                                                           |
| 人數限制               | 開放全國國小三至五年級報名，共 50 名                                                                           |
| 學習目標               | 1. 能運用繪本關鍵詞彙與句型，提升英語聽說讀綜合能力。<br>2. 能連結故事與自身經驗，內化同理心並建立正向價值觀。<br>3. 能模仿標準發音與語調，建立英語語感並增進閱讀理解。   |
| 配合事項               | 1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。<br>2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。<br>3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。   |
| 學習評量方式             | 1. 出席率30%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)20%<br>2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40%<br>3. 課程回饋10%                      |
| 課程大綱               |                                                                                                |
| 第一週<br>3 月 26 日(四) | 相見歡及課程說明<br>繪本基本介紹、知名作家認識                                                                      |
| 第二週<br>4 月 2 日(四)  | 主題 1: Teamwork & Unity<br>讀本 1: <i>Swimmy</i><br>延伸討論/線上互動遊戲或測驗                                |
| 第三週<br>4 月 9 日(四)  | 主題 2: Environmental Care<br>讀本 2: <i>10 Things I Can Do to Help My World</i><br>延伸討論/線上互動遊戲或測驗 |

|                               |                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第四週</p> <p>4 月 16 日(四)</p> | <p>主題 3: Cause &amp; Effect</p> <p>讀本 3: <i>There Was an Old Lady Who Swallowed a Fly</i></p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p> |
| <p>第五週</p> <p>4 月 23 日(四)</p> | <p>主題 4: Patience &amp; Growth</p> <p>讀本 4: <i>Leo the Late Bloomer</i></p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                   |
| <p>第六週</p> <p>4 月 30 日(四)</p> | <p>主題 5: Honesty &amp; Respect</p> <p>讀本 5: <i>This Is Not My Hat</i></p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                     |
| <p>第七週</p> <p>5 月 7 日(四)</p>  | <p>主題 6: Persistence &amp; Dreams</p> <p>讀本 6: <i>Me . . . Jane</i></p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                       |
| <p>第八週</p> <p>5 月 14 日(四)</p> | <p>主題 7: Selfless Love</p> <p>讀本 7: <i>The Giving Tree</i></p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                                |
| <p>第九週</p> <p>5 月 21 日(四)</p> | <p>主題 8: Courage &amp; Self-Expression</p> <p>讀本 8: <i>John's Turn</i></p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                    |
| <p>第十週</p> <p>5 月 28 日(四)</p> | <p>主題 9: Self-Worth</p> <p>讀本 9: <i>You Are Special</i></p> <p>延伸討論/線上互動遊戲或測驗</p>                                   |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                                                                      |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 學英語遊世界 世界公民就是我                                                                                                       |
| 授課教師               | 幸安國小 王盈琇老師                                                                                                           |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                 |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 28 日（星期六）<br>結束日期：115 年 6 月 13 日（星期六）                                                                 |
| 上課時間               | 每週六 早上 10：30 至 12：00                                                                                                 |
| 人數限制               | 開放全國國小三至四年級報名，共 50 名                                                                                                 |
| 學習目標               | 以國家為主題，配合藝術文化與繪本故事，以了解不同的文化與習俗，也希望透過學習本課程，讓孩子們有更開闊的世界觀。                                                              |
| 配合事項               | 1. 能提供可做肢體動作的安全空間，讓孩子伸展身體一起律動。<br>2. 能以電腦或筆電，使用酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。<br>3. 能使用具有鏡頭、耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課。                        |
| 學習評量方式             | 1. 出席率20%<br>2. 課程互動參與80%                                                                                            |
| 課程大綱               |                                                                                                                      |
| 第一週<br>3 月 28 日(六) | Course Introduction and Places around the Communities<br>課程介紹與認識社區重要地點                                               |
| 第二週<br>4 月 11 日(六) | Landmarks around the world<br>認識著名世界地標                                                                               |
| 第三週<br>4 月 18 日(六) | This is how we do it! Let's meet Romeo and Oleg<br>來自義大利的 Romeo 和來自俄羅斯的 Oleg 他們的一天是如何度過的呢？我們一起來看看吧~                  |
| 第四週<br>4 月 25 日(六) | This is how we do it! Let's meet Ribaldo and Kian<br>來自秘魯的 Ribaldo 和來自伊朗的 Kian 他們的一天是如何度過的呢？我們一起來看看吧~                |
| 第五週<br>5 月 2 日(六)  | This is how we do it! Let's meet Ananya and Daphine<br>最後，是來自印度的 Ananya 和來自烏干達的 Daphine 的一天，以及世界各地小朋友們如何上學，一起來一探究竟吧！ |

|                               |                                                                                                                     |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第六週</p> <p>5 月 16 日(六)</p> | <p>This is how we do it! Let's meet Romeo and Oleg</p> <p>來自義大利的 Romeo 和來自俄羅斯的 Oleg 他們的一天是如<br/>何度過的呢？我們一起來看看吧~</p> |
| <p>第七週</p> <p>5 月 23 日(六)</p> | <p>Daily Bread and 7 days of garbage project</p> <p>你的一周七天都吃了什麼呢？你一周會製造多少垃圾？</p>                                    |
| <p>第八週</p> <p>5 月 30 日(六)</p> | <p>Classroom Portrait 世界中的教室圖像</p> <p>一探世界多國教室的模樣，看看自己的教室與他們有何不同？</p>                                               |
| <p>第九週</p> <p>6 月 6 日(六)</p>  | <p>孩子，你就是世界的一片拼圖</p> <p>從身為世界的一片拼圖來理解身為世界公民的孩子們，應該有<br/>怎樣的胸襟和態度面對不同的文化與學習尊重。</p>                                   |
| <p>第十週</p> <p>6 月 13 日(六)</p> | <p>Review 課程總複習</p>                                                                                                 |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                                                  |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | Surviving the Black Lagoon!<br>勇闖黑湖大冒險：閱讀學英文                                                     |
| 授課教師               | 文化國小 江蕙珊老師                                                                                       |
| 課程週數               | 10 週                                                                                             |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 23 日（星期一）<br>結束日期：115 年 6 月 1 日（星期一）                                              |
| 上課時間               | 每週一 晚上 19：00 至 20：00                                                                             |
| 人數限制               | 開放全國國小五至六年級報名，共 40 名                                                                             |
| 學習目標               | 《Black Lagoon》系列是一套幽默又精彩的章節小說。平凡的學校活動在主角的想像裡變成驚險又不可思議的冒險。透過爆笑的情節和生動的插圖，讓讀者在歡樂中學習英文、培養閱讀力。        |
| 配合事項               | 1. 每堂課會與學生一起共讀 <b>Black Lagoon</b> ，並解釋討論相關英文單字，最後進行 kahoot 測驗。<br>2. 請學生準時到課，準備筆記本將生字做筆記，並拍照繳交。 |
| 學習評量方式             | 1. 課堂筆記50%、上課互動20%<br>2. 課堂出席30%                                                                 |
| 課程大綱               |                                                                                                  |
| 第一週<br>3 月 23 日(一) | April Fools' Day : Chap. 1-6                                                                     |
| 第二週<br>3 月 30 日(一) | April Fools' Day : Chap. 7-12                                                                    |
| 第三週<br>4 月 13 日(一) | The Science Fair : Chap. 1-6                                                                     |
| 第四週<br>4 月 20 日(一) | The Science Fair : Chap. 7-13                                                                    |
| 第五週<br>4 月 27 日(一) | The School Play: Chap. 1-6                                                                       |

|                               |                                        |
|-------------------------------|----------------------------------------|
| <p>第六週</p> <p>5 月 4 日(一)</p>  | <p>The School Play : Chap. 7-13</p>    |
| <p>第七週</p> <p>5 月 11 日(一)</p> | <p>The Amusement Park: Chap. 1-6</p>   |
| <p>第八週</p> <p>5 月 18 日(一)</p> | <p>The Amusement Park : Chap. 7-13</p> |
| <p>第九週</p> <p>5 月 25 日(一)</p> | <p>The Class Trip: Chap. 1-6</p>       |
| <p>第十週</p> <p>6 月 1 日(一)</p>  | <p>The Class Trip : Chap. 7-11</p>     |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱 | 「閱」玩越「酷」：TCM 跨領域英文挑戰賽                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 授課教師 | 新興國小 孫汝君老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 課程週數 | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 辦理日期 | 開始日期：115 年 3 月 24 日 ( 星期二 )<br>結束日期：115 年 6 月 2 日 ( 星期二 )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 上課時間 | 每週二 晚上 17：00 至 18：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 人數限制 | 開放全國國小五至六年級報名，共 20 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習目標 | <p>旨在培養國小高年級英文能力，將實體的 TCM 英文讀本搭配教育部建置的線上**「酷英平台 (Cool English)」**，對國小高年級( 五、六年級 )的孩子來說，可以產生一加一大於二的效果。以下為您整理出 5 個主要的優點：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>  <b>彌補紙本限制：全方位的「聽、說」互動</b> <p>TCM 讀本提供了優質的「讀、寫」文本，但紙本教材缺乏聲音。酷英平台上有強大的語音辨識與朗讀功能( 如：語音辨識口說練習 )。學生讀完 TCM 讀本後，可以利用平台練習將句子大聲唸出來，系統會即時給予發音回饋，讓閱讀不再只是「看」，還能開口「說」。</p> </li> <li>  <b>遊戲化學習：解決高年級的「閱讀疲乏」</b> <p>五、六年級的學生有時會對單純的長篇閱讀感到缺乏動力。酷英平台內建了許多 RPG 打怪、闖關解謎等遊戲化學習模組。老師可以將 TCM 的閱讀任務與平台的遊戲獎勵結合( 例如：讀懂這個章節，就能上平台解鎖相關的單字闖關遊戲 )，大幅提升學習動機。</p> </li> <li>  <b>運用 AI 工具：培養高年級自主延伸學習</b> <p>酷英平台近年導入了許多 AI 輔助功能( 例如：AI 聊天機器人、寫作輔助 )。對於程度較好的高年級生，老師可以引導他們將 TCM 讀本中學到的新單字或故事背景，拿去與平台上的 AI 進行情境對話，或是將寫作大綱輸入平台尋求建議，從小培養運用科技自主學習的能力。</p> </li> </ol> |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 配合事項                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本打字</li> <li>2. 電腦或平板</li> <li>3. 網路連線</li> <li>4. 閱讀理解和表達</li> <li>5. 檔案操作</li> <li>6. 時間管理</li> <li>7. 聆聽指令</li> </ol>                                                                                                                                                                                      |
| 學習評量方式                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席上課 (40%) –按時參加線上課程，積極參與討論。</li> <li>2. 準時交作業 (40%) –按時繳交課週作業，並符合要求。</li> <li>3. 寫作表現 (10%) –內容完整、結構清晰、用詞適當。</li> <li>4. 課週互動 (10%) –發表想法、參與討論，勇於表達。</li> </ol>                                                                                                                                               |
| 課程時間                          | 課程大綱                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>第一週</p> <p>3 月 24 日(二)</p> | <p>■ 自我介紹和課程內容：Making more doughnuts</p> <p>■ 暖身 (Warm-up)：展示讀本封面或 3-5 張相關圖片，請學生用英文猜測今天的主題，並寫出 3 個他們覺得會出現的英文單字。</p> <p>■ 導讀與共讀 (Guided Reading)：老師帶領閱讀重點段落，解釋核心單字與句型。引導學生使用螢光筆畫出「人事時地物」或「重要數據」。</p> <p>■ 核心遊戲：知識尋寶接力賽 (Fact Hunt Relay)</p> <p>■ 玩法：將全班分為 3-4 組。老師在 PPT 上秀出或口頭問一個關於讀本內的問題（例如："What do pandas eat?" 或 "How many planets are there?"）。</p> |
| <p>第二週</p> <p>3 月 31 日(二)</p> | <p>■ 讀本：Chase a Rainbow</p> <p>■ 暖身 (Warm-up)：展示讀本封面或 3-5 張相關圖片，請學生用英文猜測今天的主題，並寫出 3 個他們覺得會出現的英文單字。</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>■ 導讀與共讀 (Guided Reading)：老師帶領閱讀重點段落，解釋核心單字與句型。引導學生使用螢光筆畫出「人事時地物」或「重要數據」。</p> <p>■ 核心遊戲：知識尋寶接力賽 (Fact Hunt Relay)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 玩法：將全班分為 3-4 組。老師在 PPT 上秀出或口頭問一個關於讀本內容的問題（例如："What do pandas eat?" 或 "How many planets are there?"）。</li> <li>• 規則：各組必須立刻翻閱讀本尋找答案，找到答案最快且正確的組別得分。</li> </ul> <p>■ 統整與輸出 (Wrap-up)：畫出今天學到的 3 個新單字或新知識的圖像 (Mind Map 概念)。</p> <p>■ 總結與獎勵</p>                                                                                                       |
| <p>第三週<br/>4 月 7 日(二)</p> | <p>■ 讀本：Across the sea</p> <p>■ 暖身 (Warm-up)：展示讀本封面或 3-5 張相關圖片，請學生用英文猜測今天的主題，並寫出 3 個他們覺得會出現的英文單字。</p> <p>■ 導讀與共讀 (Guided Reading)：老師帶領閱讀重點段落，解釋核心單字與句型。引導學生使用螢光筆畫出「人事時地物」或「重要數據」。</p> <p>■ 核心遊戲：知識尋寶接力賽 (Fact Hunt Relay)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 玩法：將全班分為 3-4 組。老師在 PPT 上秀出或口頭問一個關於讀本內容的問題（例如："What do pandas eat?" 或 "How many planets are there?"）。</li> <li>• 規則：各組必須立刻翻閱讀本尋找答案，找到答案最快且正確的組別得分。</li> </ul> <p>■ 統整與輸出 (Wrap-up)：畫出今天學到的 3 個新單字或新知識的圖像 (Mind Map 概念)。</p> <p>■ 總結與獎勵</p> |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;"><b>第四週</b><br/><b>4 月 14 日(二)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 讀本：Queen Bea</li> <li>■ 暖身 (Warm-up)：展示讀本封面或 3-5 張相關圖片，請學生用英文猜測今天的主題，並寫出 3 個他們覺得會出現的英文單字。</li> <li>■ 導讀與共讀 (Guided Reading)：老師帶領閱讀重點段落，解釋核心單字與句型。引導學生使用螢光筆畫出「人事時地物」或「重要數據」。</li> <li>■ 核心遊戲：知識尋寶接力賽 (Fact Hunt Relay) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 玩法：將全班分為 3-4 組。老師在 PPT 上秀出或口頭問一個關於讀本內容的問題（例如："What do pandas eat?" 或 "How many planets are there?"）。</li> <li>• 規則：各組必須立刻翻閱讀本尋找答案，找到答案最快且正確的組別得分。</li> </ul> </li> <li>■ 統整與輸出 (Wrap-up)：畫出今天學到的 3 個新單字或新知識的圖像（Mind Map 概念）。</li> <li>■ 總結與獎勵</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;"><b>第五週</b><br/><b>4 月 21 日(二)</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 讀本：Big day for Kate</li> <li>■ 暖身 (Warm-up)：老師先講故事的「開頭」，停在一個懸疑的地方，讓各組討論並用簡單英文猜測接下來會發生什麼事。</li> <li>■ 分段閱讀 (Jigsaw Reading)：將讀本切成幾個小段落，分配給各組。每組負責讀懂自己的段落，並找出段落中最重要的一句話。</li> <li>■ 核心遊戲：故事拼圖大作戰 (Sentence Sequencing Race) <p>玩法：老師事前將故事的 5-8 個關鍵句子打亂順序發給每一組。規則：老師喊開始後，各組必須根據剛才閱讀的記憶與邏輯，將句子拼湊成正確的故事順序。完成後起立大喊 "Bingo!"，並輪流把故事正確地唸一次給全班聽。</p> </li> </ul>                                                                                                                                                                 |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第六週</b><br/><b>4 月 28 日(二)</b></p> | <p>■ 讀本：Nature made</p> <p>■ 暖身 (Warm-up)：老師先講故事的「開頭」，停在一個懸疑的地方，讓各組討論並用簡單英文猜測接下來會發生什麼事。</p> <p>■ 分段閱讀 (Jigsaw Reading)：將讀本切成幾個小段落，分配給各組。每組負責讀懂自己的段落，並找出段落中最重要的一句話。</p> <p>■ 核心遊戲：故事拼圖大作戰 (Sentence Sequencing Race)<br/>玩法：老師事前將故事的 5-8 個關鍵句子打亂順序發給每一組。規則：老師喊開始後，各組必須根據剛才閱讀的記憶與邏輯，將句子拼湊成正確的故事順序。完成後起立大喊 "Bingo!"，並輪流把故事正確地唸一次給全班聽。</p>       |
| <p><b>第七週</b><br/><b>5 月 12 日(二)</b></p> | <p>■ 讀本：My brother and me</p> <p>■ 暖身 (Warm-up)：老師先講故事的「開頭」，停在一個懸疑的地方，讓各組討論並用簡單英文猜測接下來會發生什麼事。</p> <p>■ 分段閱讀 (Jigsaw Reading)：將讀本切成幾個小段落，分配給各組。每組負責讀懂自己的段落，並找出段落中最重要的一句話。</p> <p>■ 核心遊戲：故事拼圖大作戰 (Sentence Sequencing Race)<br/>玩法：老師事前將故事的 5-8 個關鍵句子打亂順序發給每一組。規則：老師喊開始後，各組必須根據剛才閱讀的記憶與邏輯，將句子拼湊成正確的故事順序。完成後起立大喊 "Bingo!"，並輪流把故事正確地唸一次給全班聽。</p> |
| <p><b>第八週</b><br/><b>5 月 19 日(二)</b></p> | <p>■ 讀本：Taking food to go</p> <p>■ 暖身 (Warm-up)：老師先講故事的「開頭」，停在一個懸疑的地方，讓各組討論並用簡單英文猜測接下來會發生什麼事。</p>                                                                                                                                                                                                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>■ 分段閱讀 (Jigsaw Reading)：將讀本切成幾個小段落，分配給各組。每組負責讀懂自己的段落，並找出段落中最重要的一句話。</p> <p>■ 核心遊戲：故事拼圖大作戰 (Sentence Sequencing Race)<br/>         玩法：老師事前將故事的 5-8 個關鍵句子打亂順序發給每一組。規則：老師喊開始後，各組必須根據剛才閱讀的記憶與邏輯，將句子拼湊成正確的故事順序。完成後起立大喊 "Bingo!"，並輪流把故事正確地唸一次給全班聽。</p>                                                                                                   |
| <p>第九週<br/>5 月 26 日(二)</p> | <p>■ 讀本：We work at school</p> <p>■ 暖身 (Warm-up)：老師先講故事的「開頭」，停在一個懸疑的地方，讓各組討論並用簡單英文猜測接下來會發生什麼事。</p> <p>■ 分段閱讀 (Jigsaw Reading)：將讀本切成幾個小段落，分配給各組。每組負責讀懂自己的段落，並找出段落中最重要的一句話。</p> <p>■ 核心遊戲：故事拼圖大作戰 (Sentence Sequencing Race)<br/>         玩法：老師事前將故事的 5-8 個關鍵句子打亂順序發給每一組。規則：老師喊開始後，各組必須根據剛才閱讀的記憶與邏輯，將句子拼湊成正確的故事順序。完成後起立大喊 "Bingo!"，並輪流把故事正確地唸一次給全班聽。</p> |
| <p>第十週<br/>6 月 2 日(二)</p>  | <p>「進入酷英，選出一篇你的最愛！我們一起來分析它的單字，找出段落中最重要的一句話。並試著動筆仿寫看看吧。」發表自己的觀察和想法。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | Video English Lab 影片英語實驗室                                                                                                                                                                                                                                     |
| 授課教師               | 明道國小 蘇照雅老師                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 25 日（星期三）<br>結束日期：115 年 5 月 27 日（星期三）                                                                                                                                                                                                          |
| 上課時間               | 每週三 晚上 20：00 至 21：00                                                                                                                                                                                                                                          |
| 人數限制               | 開放全國國小五至六年級報名，共 20 名                                                                                                                                                                                                                                          |
| 學習目標               | <p>學生於10週課程中，能增進英語聽說讀寫能力</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽：能聽懂1–3分鐘生活短片的大意與3個關鍵細節。</li> <li>2. 說：能用固定句型完成20–30秒生活口說，內容包含開頭、內容與結尾。</li> <li>3. 讀：能讀懂80–120字影片逐字稿節選，並找到關鍵資訊。</li> <li>4. 寫：能使用連接詞 because/and/but/then寫出 60–100字生活小短文。</li> </ol> |
| 配合事項               | 能積極主動參與學習活動並完成指定任務                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習評量方式             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席與參與20%</li> <li>2. 口說錄音 40%</li> <li>3. 讀寫任務 40%</li> </ol>                                                                                                                                                       |
| 課程大綱               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 第一週<br>3 月 25 日(三) | Learning with Videos                                                                                                                                                                                                                                          |
| 第二週<br>4 月 1 日(三)  | My Routines                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 第三週<br>4 月 8 日(三)  | AT School                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 第四週<br>4 月 15 日(三) | Snack Time                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                    |                |
|--------------------|----------------|
| 第五週<br>4 月 22 日(三) | I Feel Bad     |
| 第六週<br>4 月 29 日(三) | Say Sorry      |
| 第七週<br>5 月 6 日(三)  | Hobbies        |
| 第八週<br>5 月 13 日(三) | Weekend Plans  |
| 第九週<br>5 月 20 日(三) | Mini Vlog      |
| 第十週<br>5 月 27 日(三) | Final Showcase |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                      |
|--------------------|------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | Animal Explorers Club 動物探索家俱樂部                       |
| 授課教師               | 吉林國小 湯宜家老師                                           |
| 課程週數               | 10 週                                                 |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 28 日（星期六）<br>結束日期：115 年 5 月 30 日（星期六） |
| 上課時間               | 每週六 早上 08：30 至 09：30                                 |
| 人數限制               | 開放全國國小五至六年級報名，共 30 名                                 |
| 學習目標               | 能閱讀並理解動物主題的英語短文。<br>建立海洋與自然保育的概念與國際視野。               |
| 配合事項               | 耳機需要有麥克風功能，課堂中互動比較方便。                                |
| 學習評量方式             | 1. 上課出席50%<br>2. 隨堂測驗50%                             |
| 課程大綱               |                                                      |
| 第一週<br>3 月 28 日(六) | Coral Reefs                                          |
| 第二週<br>4 月 4 日(六)  | Sharks                                               |
| 第三週<br>4 月 11 日(六) | Sea Turtles                                          |
| 第四週<br>4 月 18 日(六) | Manatees                                             |
| 第五週<br>4 月 25 日(六) | Dolphins                                             |
| 第六週<br>5 月 2 日(六)  | Saving Animal Babies                                 |
| 第七週<br>5 月 9 日(六)  | Prehistoric Mammals                                  |

|                    |                                    |
|--------------------|------------------------------------|
| 第八週<br>5 月 16 日(六) | Deadly Predators                   |
| 第九週<br>5 月 23 日(六) | Weird Sea Creatures                |
| 第十週<br>5 月 30 日(六) | Ugly Animals - Weird but Wonderful |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 「文字鍊金術」：從基礎零件到五大實用文體                                                                                                                                                           |
| 授課教師               | 博愛國小 蘇盈之老師                                                                                                                                                                     |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                                                                           |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 25 日（星期三）<br>結束日期：115 年 5 月 27 日（星期三）                                                                                                                           |
| 上課時間               | 每週三 晚上 19：00 至 20：00                                                                                                                                                           |
| 人數限制               | 開放全國國小四至六年級報名，共 50 名                                                                                                                                                           |
| 學習目標               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能精準選詞並運用句型變換，將抽象感受轉化為具備畫面感的生動文字。</li> <li>2. 能熟練段落架構與細節特寫，建立邏輯嚴謹且層次分明的敘事結構。</li> <li>3. 能靈活運用篇章布局與素材轉化，將生活經歷昇華為具有深度的完整作品。</li> </ol> |
| 配合事項               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以電腦網頁版酷課雲網路課程(OnO)平臺上課。</li> <li>2. 使用具有前鏡頭、可通話耳麥和鍵盤之筆電或桌機上課，參與、討論表達意見。</li> <li>3. 準時繳交各項作業方能獲得修業證書。</li> </ol>                     |
| 學習評量方式             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席率30%、課程互動(回答問題、參與互動遊戲)20%</li> <li>2. 每週作業(一週內繳交、補交分數打八折)40%</li> <li>3. 課程回饋10%</li> </ol>                                        |
| 課程大綱               |                                                                                                                                                                                |
| 第一週<br>3 月 25 日(三) | 相見歡及課程說明<br>Chapter 1: 寫作歷程四步驟、寫作診斷                                                                                                                                            |
| 第二週<br>4 月 1 日(三)  | Chapter 2: 五感+精確動詞 (描寫基礎)                                                                                                                                                      |
| 第三週<br>4 月 8 日(三)  | Chapter 3: 情緒具象化+修辭 (渲染力)                                                                                                                                                      |

|                               |                                  |
|-------------------------------|----------------------------------|
| <p>第四週</p> <p>4 月 15 日(三)</p> | Chapter 4: 主題句與段落黃金比例 (邏輯架構)     |
| <p>第五週</p> <p>4 月 22 日(三)</p> | Chapter 5: 過渡詞+開頭與結尾 (串聯銜接+吸睛技巧) |
| <p>第六週</p> <p>4 月 29 日(三)</p> | Chapter 6: 自傳—打造個人名片 (選材敘事)      |
| <p>第七週</p> <p>5 月 6 日(三)</p>  | Chapter 7: 報導文—5W1H 觀察術 (事實觀察力)  |
| <p>第八週</p> <p>5 月 13 日(三)</p> | Chapter 8: 心得評論—不只是好好看 (摘要評析)    |
| <p>第九週</p> <p>5 月 20 日(三)</p> | Chapter 9: 書信便條—請求與感謝 (人際溝通力)    |
| <p>第十週</p> <p>5 月 27 日(三)</p> | Chapter 9: 議論文—OREO 說服術 (思辨說服力)  |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                       |                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱                  | 作文麻瓜也上手的寫作魔法                                                                                                                                                                                                      |
| 授課教師                  | 古亭國小 楊元安老師 ( 羊羊老師 )                                                                                                                                                                                               |
| 課程週數                  | 10 週                                                                                                                                                                                                              |
| 辦理日期                  | 開始日期：115 年 4 月 11 日 ( 星期六 )<br>結束日期：115 年 6 月 13 日 ( 星期六 )                                                                                                                                                        |
| 上課時間                  | 每週六 早上 10：00 至 11：00                                                                                                                                                                                              |
| 人數限制                  | 開放全國國小四至六年級報名，名額不限                                                                                                                                                                                                |
| 學習目標                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>■記敘文本：能以人、事、時、地、物為敘寫對象。</li> <li>■抒情文本：能抒發對人、事、物、景之情感。</li> <li>■應用文本：因應日常生活的需要，靈活運用各種表述方式。</li> <li>■說明文本：能以邏輯、客觀、理性的方式，說明事理。</li> <li>■議論文本：以論證方式，達到說服與批判的目的。</li> </ul> |
| 配合事項                  | Google Meet / 課堂踴躍發言 / 課後完成回家作業並準時繳交                                                                                                                                                                              |
| 學習評量方式                | 1. 課堂表現50%<br>2. 課後作業50%                                                                                                                                                                                          |
| 課程大綱                  |                                                                                                                                                                                                                   |
| 第一週<br>4 月 11 日 ( 六 ) | 【目標】記敘文本 / 寫事：順序法 / 修辭：聽覺摹寫<br>【教材】清明節 / 影片《與光同行》<br>【作業】影片《畫黑圖的男孩》 / 倒序法 + 視覺摹寫                                                                                                                                  |
| 第二週<br>4 月 18 日 ( 六 ) | 【目標】記敘文本 / 寫人：外表、個性、感受 / 修辭：譬喻<br>【教材】影片《赤手獨攀台北 101》<br>【作業】影片《赤手獨攀台北 101》 / 寫物 + 譬喻                                                                                                                              |

|                                      |                                                                                                                |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第三週</b><br/>4 月 25 日 ( 六 )</p> | <p>【目標】抒情文本 / 借景抒情 / 修辭：轉化</p> <p>【教材】桌遊《說書人》、《情緒寶盒》</p> <p>【作業】抽一張卡牌 / 借景抒情 + 轉化</p>                          |
| <p><b>第四週</b><br/>5 月 2 日 ( 六 )</p>  | <p>【目標】抒情文本 / 借事抒情 / 故事主旨</p> <p>【教材】影片《叫我第一名》</p> <p>【作業】我印象最深的一次上臺經驗 / 借事抒情 + 故事主旨</p>                       |
| <p><b>第五週</b><br/>5 月 9 日 ( 六 )</p>  | <p>【目標】應用文本 / 寫信：道謝、道歉、道愛</p> <p>【教材】母親節影片</p> <p>【作業】如果我是爸爸 or 媽媽</p>                                         |
| <p><b>第六週</b><br/>5 月 16 日 ( 六 )</p> | <p>【目標】應用文本 / 故事：寫轉折</p> <p>【教材】桌遊《從前從前》</p> <p>【作業】抽一張卡牌 / 故事：寫轉折</p>                                         |
| <p><b>第七週</b><br/>5 月 23 日 ( 六 )</p> | <p>【目標】說明文本 / 事物說明文 / 石虎的秘密</p> <p>【教材】歸納教學法、討論教學法、啟發式教學法</p> <p>【作業】OO 的秘密 / 事物說明文</p>                        |
| <p><b>第八週</b><br/>5 月 30 日 ( 六 )</p> | <p>【目標】說明文本 / 事理說明文 / 小學生沉迷於 3C 產品<br/>生活中的問題、原因、影響、結論、如何解決</p> <p>【教材】討論教學法、啟發式教學法</p> <p>【作業】小學生用 AI 交作業</p> |

|                                          |                                                                                            |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第九週</b></p> <p><b>6月6日(六)</b></p>  | <p>【目標】議論文本 / 論點、論據、論證 / 小學生應該要擁有自己的手機嗎？</p> <p>【教材】討論教學法、啟發式教學法</p> <p>【作業】小學生應該學才藝嗎？</p> |
| <p><b>第十週</b></p> <p><b>6月13日(六)</b></p> | <p>【目標】議論文本 / 提論點、提方法、總結 / 如何面對壓力？</p> <p>【教材】端午節 / 屈原的故事</p> <p>【作業】十堂課的課後心得與給羊羊老師的話</p>  |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                                                                                                   |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 玩轉修辭學作文                                                                                                                                           |
| 授課教師               | 文化國小 王淑芬老師                                                                                                                                        |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                                              |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 23 日（星期一）<br>結束日期：115 年 6 月 8 日（星期一）                                                                                               |
| 上課時間               | 每週一 晚上 20：00 至 21：00                                                                                                                              |
| 人數限制               | 開放全國國小五至六年級報名，共 30 名                                                                                                                              |
| 學習目標               | 本課程透過系統化介紹常見修辭手法，培養學生辨識與理解各類修辭技巧之能力，並引導學生於實際寫作歷程中適切運用修辭增強文章表達效果，提升語句組織能力與段落層次，強化文字表現力與內容深度，進而建立自我檢視與修正寫作之能力，全面提升語文素養與創作表達能力。                      |
| 配合事項               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 每週將會有線上作業，請學生務必確實完成。</li> <li>2. 學生線上上課時必須開啟鏡頭並確實參與課程。</li> <li>3. 請珍惜機會務必準時上課，若有事無法上課請事先請假。</li> </ol> |
| 學習評量方式             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時成績60% (課程互動30%、作業30%)</li> <li>2. 出席率40%</li> </ol>                                                   |
| 課程大綱               |                                                                                                                                                   |
| 第一週<br>3 月 23 日(一) | 借代修辭                                                                                                                                              |
| 第二週<br>3 月 30 日(一) | 對偶修辭                                                                                                                                              |
| 第三週<br>4 月 13 日(一) | 排比修辭                                                                                                                                              |
| 第四週<br>4 月 20 日(一) | 回文+頂真修辭                                                                                                                                           |

|                    |      |
|--------------------|------|
| 第五週<br>4 月 27 日(一) | 誇飾修辭 |
| 第六週<br>5 月 4 日(一)  | 排比修辭 |
| 第七週<br>5 月 11 日(一) | 轉化修辭 |
| 第八週<br>5 月 25 日(一) | 映襯修辭 |
| 第九週<br>6 月 1 日(一)  | 譬喻修辭 |
| 第十週<br>6 月 8 日(一)  | 設問修辭 |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | 讀報神筆俱樂部                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 授課教師   | 新興國小 孫汝君老師                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 課程週數   | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 辦理日期   | 開始日期：115 年 3 月 24 日（星期二）<br>結束日期：115 年 6 月 2 日（星期二）                                                                                                                                                                                                                             |
| 上課時間   | 每週二 晚上 19：00 至 20：00                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 人數限制   | 開放全國國小五至六年級報名，共 20 名                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習目標   | <p>旨在培養國小高年級學生的寫作能力和 Canva 運用，透過生動有趣的主題，引導孩子發展創意與表達力。課程將幫助學生：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 激發創意：學會運用想像力，創作有趣且具吸引力的故事情節。</li> <li>2. 豐富詞彙：學習生動詞彙與修辭技巧，使文章更加生動。</li> <li>3. 提升表達力：培養清楚、有條理的寫作風格，提高敘述能力。</li> <li>4. 建立寫作自信：透過互動活動與回饋，讓孩子樂於表達，享受寫作的樂趣。</li> </ol> |
| 配合事項   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 基本打字</li> <li>2. 電腦或平板</li> <li>3. 網路連線</li> <li>4. 閱讀理解和表達</li> <li>5. 檔案操作</li> <li>6. 時間管理</li> <li>7. 聆聽指令</li> </ol>                                                                                                             |
| 學習評量方式 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席上課 (40%) –按時參加線上課程，積極參與討論。</li> <li>2. 準時交作業 (40%) –按時繳交課週作業，並符合要求。</li> <li>3. 寫作表現 (10%) –內容完整、結構清晰、用詞適當。</li> <li>4. 課週互動 (10%) –發表想法、參與討論，勇於表達。</li> </ol>                                                                      |
| 課程時間   | 課程大綱                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                             |                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第一週</b></p> <p><b>3 月 24 日(二)</b></p> | <p>本週主題為自我介紹與寫作程度評估。孩子們將分享自己的興趣，並透過簡單的問題來表達自己。此外，我們會進行閱讀文章、文字填空遊戲，幫助孩子熟悉詞彙與句子結構。最後，布置一篇簡單的作文，以了解每位學生的寫作能力！</p> <p>Canva 指導教學</p>            |
| <p><b>第二週</b></p> <p><b>3 月 31 日(二)</b></p> | <p><b>閱讀一篇國語日報短文</b></p> <p>訓練歸納能力，學會抓住文章的主旨，並用自己的話<b>精簡摘要</b>。</p> <p><b>內容：</b>練習將一篇報導縮寫成 100 字以內的摘要**。實用活動：新聞稿<b>標題改寫</b>挑戰，讓標題更吸引人。</p> |
| <p><b>第三週</b></p> <p><b>4 月 7 日(二)</b></p>  | <p><b>閱讀一篇國語日報短文</b></p> <p>訓練歸納能力，學會抓住文章的主旨，並用自己的話<b>精簡摘要</b>。</p> <p><b>內容：</b>練習將一篇報導縮寫成 50 字以內的摘要**。實用活動：新聞稿<b>標題改寫</b>挑戰，讓標題更吸引人。</p>  |
| <p><b>第四週</b></p> <p><b>4 月 14 日(二)</b></p> | <p><b>閱讀報紙副刊的一篇文學作品</b></p> <p>學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。<b>修辭魔法：</b>找出文章中的<b>譬喻、擬人、排比</b>等優美句子。</p> <p>「模仿寫作」**練習：仿照副刊文章的風格，練習寫一篇帶有情感的小短文。</p>      |
| <p><b>第五週</b></p> <p><b>4 月 21 日(二)</b></p> | <p>完成一份適合放在社團活動預告、對小朋友說話的內容</p> <p>「閱讀《國語日報》週日版的三篇短文，挑選一篇最喜歡的作品，加以分析並進行仿寫。」</p>                                                             |
| <p><b>第六週</b></p> <p><b>4 月 28 日(二)</b></p> | <p><b>閱讀報紙副刊的一篇文學作品</b></p> <p>學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。<b>修辭魔法：</b>找出文章中的<b>譬喻排比</b>等優美句子。</p> <p>「模仿寫作」**練習：仿照副刊文章的風格，練習寫一篇帶有情感的小短文。</p>          |

|                               |                                                                                                    |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>第七週</p> <p>5 月 12 日(二)</p> | <p><b>閱讀報紙副刊的一篇文學作品</b></p> <p>學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。<b>修辭魔法</b>：找出文章中的<b>排比</b>等優美句子。</p>              |
| <p>第八週</p> <p>5 月 19 日(二)</p> | <p><b>閱讀報紙副刊的一篇文學作品</b></p> <p>學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。<b>修辭魔法</b>：找出文章中的<b>擬人</b>等優美句子。</p>              |
| <p>第九週</p> <p>5 月 26 日(二)</p> | <p><b>閱讀報紙副刊的一篇文學作品</b></p> <p>學習運用修辭技巧，讓寫作更有畫面。<b>修辭魔法</b>：找出文章中的<b>設問</b>等優美句子。</p>              |
| <p>第十週</p> <p>6 月 2 日(二)</p>  | <p><b>完成一份適合放在社團活動預告、對小朋友說話的內容</b></p> <p>「讀完《國語日報》週日版的三篇短文後，選出一篇你的最愛！我們一起來分析它的亮點，並試著動筆仿寫看看吧。」</p> |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                              |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 過關遊戲跑跳碰                                                                      |
| 授課教師               | 南湖國小 馮慈苓老師                                                                   |
| 課程週數               | 10 週                                                                         |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 28 日（星期六）<br>結束日期：115 年 6 月 6 日（星期六）                          |
| 上課時間               | 每週六 早上 09：30 至 11：00                                                         |
| 人數限制               | 開放全國國小四至六年級報名，共 15 名                                                         |
| 學習目標               | 認識 scratch 並完成經典過關遊戲_電流急急棒                                                   |
| 配合事項               | 為方便線上跟著老師實作遊戲程式設計，請盡量使用桌機或筆電上線學習，比較容易操作。                                     |
| 學習評量方式             | 1. 出席率 70%<br>2. 作品呈現 30%                                                    |
| 課程大綱               |                                                                              |
| 第一週<br>3 月 28 日(六) | 1.scratch 離線版下載及安裝<br>2.認識 Scratch 介面（舞台、角色、程式區）<br>3.座標概念（x, y）<br>4.遊戲說明製作 |
| 第二週<br>4 月 11 日(六) | 1.開始按鈕<br>2.遊戲關卡路線繪製設計(使用背景繪圖工具)<br>3.滑鼠控制角色移動                               |
| 第三週<br>4 月 18 日(六) | 1.核心碰撞偵測<br>2.碰撞反應(碰到線會有提示)                                                  |
| 第四週<br>4 月 25 日(六) | 起點、終點與過關_建立「過關條件」，切換到下一個關卡                                                   |
| 第五週<br>5 月 2 日(六)  | 音效與視覺回饋_加入背景音樂、碰撞聲、失敗特效（如閃爍或爆炸動畫）                                            |

|                               |                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>第六週</b><br><b>5月9日(六)</b>  | 1.增加過關難度_動態障礙物(製作會移動的旋轉木棒或自動開合的門)<br>2.作品進度分享 |
| <b>第七週</b><br><b>5月16日(六)</b> | 增加遊戲變化_第二關及第三關關卡設計 (更複雜路線)<br>成功 → 切換背景       |
| <b>第八週</b><br><b>5月23日(六)</b> | 計時與生命值_建立「變數」，設計限時挑戰或「三顆心」生命值。                |
| <b>第九週</b><br><b>5月30日(六)</b> | 特效與優化(碰到時閃紅光或成功煙火效果)                          |
| <b>第十週</b><br><b>6月6日(六)</b>  | 除錯及成果發表                                       |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱   | App 創意啟航班                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 授課教師   | 中華電信 林威廷老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 課程週數   | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 辦理日期   | 開始日期：115 年 3 月 28 日（星期六）<br>結束日期：115 年 6 月 6 日（星期六）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 上課時間   | 每週六 早上 10：00 至 12：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 人數限制   | 開放全國國小四至六年級報名，共 20 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 學習目標   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解手機App程式設計的基本概念。</li> <li>2. 透過學習判斷式、模組化程式（函式）、資料庫等概念製作手機遊戲。</li> <li>3. 透過學習陣列（清單）、網站架構概念，來完成AI App。</li> <li>4. 透過變數學習統計及機率觀念，語音辨識來完成各種AI應用</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 配合事項   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦。</li> <li>2. 至少擁有一組Google帳號和Chrome/Edge瀏覽器，以便於註冊/登入相關的App工具，並能實際參與課堂練習。</li> <li>3. 請準備Android手機與QR Code掃描軟體，以利下載安裝課程所製之App，由於本次課程設計之App皆不會上架到商城，因此，手機端上需開啟允許安裝來源不明的應用程式，操作如下：<br/> <a href="https://mobileiseasy.wordpress.com/%E9%96%8B%E5%95%9F%E3%80%90%E4%B8%8D%E6%98%8E%E7%9A%84%E4%BE%86%E6%BA%90%E3%80%91/">https://mobileiseasy.wordpress.com/%E9%96%8B%E5%95%9F%E3%80%90%E4%B8%8D%E6%98%8E%E7%9A%84%E4%BE%86%E6%BA%90%E3%80%91/</a> </li> <li>4. 若沒有Android手機學員，請依照網站將手機模擬器安裝於電腦上，請對應Mac或Windows系統進行下載。<br/> <a href="https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setup-emulator">https://appinventor.mit.edu/explore/ai2/setup-emulator</a> </li> </ol> |
| 學習評量方式 | 將依照App完成度與創意性進行評量。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## 課程大綱

|                    |                                                       |
|--------------------|-------------------------------------------------------|
| 第一週<br>3 月 28 日(六) | 快速上手與熟悉 App Inventor2 環境與模擬器安裝設置<br>自我介紹 App ( 電子名片 ) |
| 第二週<br>4 月 11 日(六) | 節慶賀卡 App                                              |
| 第三週<br>4 月 18 日(六) | 小小動畫 App 初階                                           |
| 第四週<br>4 月 25 日(六) | 小小動畫 App 進階                                           |
| 第五週<br>5 月 2 日(六)  | 剪刀石頭布遊戲 App                                           |
| 第六週<br>5 月 9 日(六)  | 終極數字猜猜樂遊戲 App                                         |
| 第七週<br>5 月 16 日(六) | 寶可夢對戰遊戲 App 初階                                        |
| 第八週<br>5 月 23 日(六) | 寶可夢對戰遊戲 App 進階                                        |
| 第九週<br>5 月 30 日(六) | AI 小助理 App 初階                                         |
| 第十週<br>6 月 6 日(六)  | AI 小助理 App 進階                                         |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                                         |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 程式設計好好玩                                                                                 |
| 授課教師               | 南門國中 施怡如老師                                                                              |
| 課程週數               | 10 週                                                                                    |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 24 日（星期二）<br>結束日期：115 年 5 月 26 日（星期二）                                    |
| 上課時間               | 每週二 晚上 19：00 至 20：30                                                                    |
| 人數限制               | 開放全國國中小五至七年級報名，共 30 名                                                                   |
| 學習目標               | 1. 能了解Scratch程式設計的基本概念。<br>2. 能了解循序、選擇、重複結構三種概念。<br>3. 學習模組化程式(函式)概念。<br>4. 學習陣列(清單)概念。 |
| 配合事項               | 為方便線上跟著老師實作程式設計,請盡量使用桌機或筆電上線學習。                                                         |
| 學習評量方式             | 1. 課程參與50%<br>2. 繳交程式作業電子檔50%                                                           |
| 課程大綱               |                                                                                         |
| 第一週<br>3 月 24 日(二) | Scratch 環境與基本介紹                                                                         |
| 第二週<br>3 月 31 日(二) | Scratch 變數與應用                                                                           |
| 第三週<br>4 月 7 日(二)  | Scratch 循序結構                                                                            |
| 第四週<br>4 月 14 日(二) | 廣播訊息與角色互動                                                                               |
| 第五週<br>4 月 21 日(二) | Scratch 選擇結構                                                                            |

|                    |                 |
|--------------------|-----------------|
| 第六週<br>4 月 28 日(二) | Scratch 重複結構    |
| 第七週<br>5 月 5 日(二)  | 模組化程式設計(函式)的介紹  |
| 第八週<br>5 月 12 日(二) | 陣列(清單)介紹        |
| 第九週<br>5 月 19 日(二) | Scratch 分身與區域變數 |
| 第十週<br>5 月 26 日(二) | 綜合練習(遊戲專題製作)    |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | 掌握 AI 超能力：從學習到創作的全能攻略                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 授課教師               | 設計自媒體「簡報初學者」Allan 老師                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 23 日（星期一）<br>結束日期：115 年 5 月 25 日（星期一）                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 上課時間               | 每週一 晚上 19：00 至 21：00                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 人數限制               | 開放全國國中七至九年級報名，共 30 名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 學習目標               | 從認識 AI 工具的操作入門，掌握各種 AI 工具的用法，培養與 AI 協作的能力，進而能將其應用於日常的學習與創作任務。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 配合事項               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程皆在電腦端操作網頁介面，請務必提前準備電腦（最好是 Windows 系統），不要使用平板電腦。</li> <li>2. 請事先註冊/登入 Google 帳號，並開啟 Chrome / Edge 瀏覽器，以便根據教學實際參與課堂練習（尤其推薦訂閱 Google AI Pro）</li> <li>3. 課程評分含課堂互動與作業，參與課程的學生須積極參與並確實繳交課堂作業（會在課堂中保留作業與 Q&amp;A 時間）。</li> <li>4. 基礎內容和部份 AI 使用情境，與 Allan 老師先前的課程有部份重合，請參與過的同學自行斟酌，避免重複上課的情況。</li> </ol> |
| 學習評量方式             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出席情況40%</li> <li>2. 課堂作業40%</li> <li>3. 課堂互動20%</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                            |
| 課程大綱               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 第一週<br>3 月 23 日(一) | 快速入門 Google Gemini                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 第二週<br>3 月 30 日(一) | AI 提示詞的結構與技巧                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 第三週<br>4 月 6 日(一)  | 用 AI 輔助鍛鍊作文能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                           |                  |
|---------------------------|------------------|
| <b>第四週</b><br>4 月 13 日(一) | 用 AI 建立學習的知識庫    |
| <b>第五週</b><br>4 月 20 日(一) | 用 AI 協助製作課堂報告    |
| <b>第六週</b><br>4 月 27 日(一) | 用 AI 設計學習的小遊戲    |
| <b>第七週</b><br>5 月 4 日(一)  | 用 AI 打造個人專屬工具    |
| <b>第八週</b><br>5 月 11 日(一) | 用 AI 生成與編輯圖像 (上) |
| <b>第九週</b><br>5 月 18 日(一) | 用 AI 生成與編輯圖像 (下) |
| <b>第十週</b><br>5 月 25 日(一) | 用 AI 生成與製作背景音樂   |

# 114 學年度第 2 學期臺北酷課雲多元增能培力班課程規劃表

|                    |                                                                                                                                                                                             |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課程名稱               | AI 海洋偵探團：Ocean X 智慧探索課                                                                                                                                                                      |
| 授課教師               | 內湖高中 賴以平老師                                                                                                                                                                                  |
| 課程週數               | 10 週                                                                                                                                                                                        |
| 辦理日期               | 開始日期：115 年 3 月 27 日（星期五）<br>結束日期：115 年 5 月 8 日（星期五）                                                                                                                                         |
| 上課時間               | 每週五 晚上 19：00 至 20：30                                                                                                                                                                        |
| 人數限制               | 開放全國國中七至九年級報名，共 20 名                                                                                                                                                                        |
| 學習目標               | 『學會看圖，就能看懂世界』<br>本課程培養學生在數據時代的核心能力培養『透過圖表理解現象、透過證據做出判斷、透過行動回應世界』的能力。                                                                                                                        |
| 配合事項               | 1. 本課程為線上互動課程，請學員準時上線並全程參與。<br>2. 上課前請確認網路穩定，並備妥電腦或平板設備。<br>3. 課程中將進行小組討論與任務活動，請開啟鏡頭與麥克風（必要時）。<br>4. 建議準備筆記本或電子筆記工具，隨時記錄觀察與發現。<br>5. 本課程將使用 AI 工具進行學習活動，請遵守數位使用規範與資訊安全原則。<br>6. 若因故請假請事先告知。 |
| 學習評量方式             | 1. 出席與參與 30%-準時上線並全程參與課程活動。<br>2. 小組報告 40%-完成圖表分析任務並進行成果發表。<br>3. 課堂互動 30%-積極回應提問與參與討論。<br>註：本課程重視學生學習歷程，將依學生理解程度與討論狀況，適時調整教學安排，以確保學習成效。                                                    |
| 課程大綱               |                                                                                                                                                                                             |
| 第一週<br>3 月 27 日(五) | 成為海洋偵探：圖表會說話！<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識海洋數據與基本圖表類型</li> <li>• 學習判讀折線圖與變化趨勢</li> <li>• 建立「學會看圖，就能看懂世界」的觀念</li> </ul>                                                    |

|                                             |                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>第二週</b></p> <p><b>4 月 10 日(五)</b></p> | <p>海洋發燒了嗎？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 判讀海水溫度時間序列圖</li> <li>• 分辨季節變化與長期變化</li> <li>• 以數據理解氣候與環境議題</li> </ul>      |
| <p><b>第三週</b></p> <p><b>4 月 17 日(五)</b></p> | <p>看不見的海流大冒險-看不見的力量</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 認識海流與黑潮</li> <li>• 學習判讀箭頭圖與空間分布圖</li> <li>• 理解海流對環境的影響</li> </ul> |
| <p><b>第四週</b></p> <p><b>4 月 24 日(五)</b></p> | <p>海洋改變，生命會改變</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 比較環境數據與生態變化圖</li> <li>• 探討海洋物理變化對生物的影響</li> <li>• 建立因果思考能力</li> </ul>   |
| <p><b>第五週</b></p> <p><b>5 月 8 日(五)</b></p>  | <p>用數據說話：海洋守護提案</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 小組完成圖表分析任務</li> <li>• 運用 AI 整理觀察與結論</li> <li>• 發表海洋行動提案</li> </ul>    |