

臺北市立麗山國民中學 115 學年度第 1 學期技藝教育課程招生簡章

一、目標：針對技藝學習有興趣的學生，開設選修課程，協助其對生涯認識，以利未來之生涯發展。

二、上課方式：

- (一) 前往合作高職上課，免費，分發作業分兩學期進行。
- (二) 每位同學一學期可選修 1 個職群，但上下學期選修的職群不能相同。
- (三) 開學第 2~3 週開始，每週二第 5~7 節，一學期約 12~14 次。
- (四) 各高職端下課時間和補課時間不一樣，請同學課後自行注意安全返回班級自習或返家。

三、推薦對象及條件：

- (一) 本校品行優良的【9 年級】學生，對技藝教育課程有濃厚學習興趣及強烈學習意願。
- (二) 無小過 2 次以上者。(含 2 次)
- (三) 一定會影響孩子星期二下午課程，但爭取到錄取名額時，請勿錄取後放棄，因無法遞補名額，請審慎考慮後再決定。

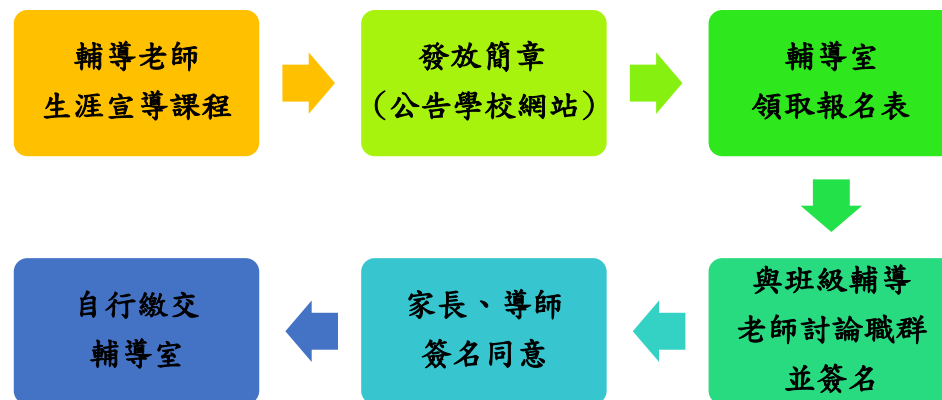
四、遴選與分發方式：

- (一) 本校各國中應依「國民中學技藝教育實施辦法」第五條實施遴輔工作，並於 4/20 前完成校內報名繳件。(含補繳件)。
- (二) 4/29 進行臺北市系統分發作業(所有學生於同一志願序依亂數排序之課程分發，同一志願序超額時進行抽籤，未抽中錄取之學生於次一志願序分發，次一志願已額滿或未抽中錄取則再下一志願序分發。)所以，**報名未必會錄取!**

五、報名方式：

(一) 報名時間：4/2 (四)~4/20 (一) 下午 13:00 前。

(二) 報名流程如下：



六、錄取公告：預計 4/30 (四) 公告第一階段分發結果。

七、獎懲：參加技藝教育表現良好從優敘獎；表現欠佳、無故缺課、經常遲到、不服從老師指導或在校外言行舉止不佳有損校譽者等違犯校規者從嚴議處，情節嚴重者並勒令退班。

八、升學優勢：

(一) 技優甄審：

1. 參與技藝班學生之結業成績 (PR 70 以上) 者。
2. 參加臺北市技藝競賽 (每年約 4 月中旬辦理) 獲獎者。

《以上兩種資格技優甄審優先順序分發》

(二) 實用技能學程：優先順序分發 (若有低收入戶身分更優先)

(三) 五專免試入學：作為比序積分採計，最高 3 分。(參考 113 五專優免招生簡章)

臺北市立麗山國民中學 115 學年度第 1 學期技藝教育課程報名表

【合作學校及職群代號】

代號	合作高職	開課職群	代號	合作高職	開課職群
A1	育達高中	設計群	R1	南港高工	動力機械群- 電動機車修護
A2	育達高中	設計群- 新媒體影視設計	R2	南港高工	動力機械群-
			R3	南港高工	機械群
A3	育達高中	設計群- 多媒體設計	R4	南港高工	電機與電子群
A4	育達高中	設計群-3D 數位 遊戲角色設計	R5	南港高工	電機與電子群- 能源與冷凍技術
A5	育達高中	設計群- 電競遊戲			
A6	育達高中	家政群	S1	內湖高工	電機電子群- 網路資安
A7	育達高中	家政群- 寵物造型設計	S2	內湖高工	電機電子群
A8	育達高中	餐旅群- 餐飲管理			
A9	育達高中	食品群	T1	泰北高中	設計群
A10	育達高中	藝術群	T2	泰北高中	設計群- 多媒體設計
B1	協和祐德	動力機械群	T3	泰北高中	藝術群
D6	松山工農	農業群- 園藝	U1	士林高商	商業與管理群
D7	松山工農	農業群- 花藝			
D11	松山工農	化工群	U2	士林高商	設計群
H1	開平餐飲	餐旅群	W1	康寧大學	醫護群
J1	大安高工	機械群	W2	康寧大學	設計群- 多媒體設計
J2	大安高工	動力機械群	W3	康寧大學	電機與電子群- 機器人
J3	大安高工	電機與電子群			
K1	稻江護家	家政群	W4	康寧大學	電機與電子群- 軟體設計
K2	稻江護家	餐旅群	W5	康寧大學	商業與管理群

一、報名收件：4/2 (四) ~4/20 (一) 下午 13:00 前。

二、學生資料：

學號	班級/座號/姓名	性別	生日(年/月/日)
		<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	
學生手機	家長手機	家裡電話	

三、獎懲紀錄：(請自行至生教組查詢，無小過 2 次以上方可報名)

<input type="checkbox"/> 無	<input type="checkbox"/> 警告：支	生教組核章
<input type="checkbox"/> 小過：支	<input type="checkbox"/> 大過：支	

四、選填志願：(填寫 3 個志願，上下學期不能選相同職群)

志願順序	代號	高職名稱	職群
1			
2			
3			
4			
5			

五、家長同意書：

本人已詳閱技藝教育招生簡章(背面)並同意孩子參加報名

★ 請家長與小孩討論，審慎思考後再決定是否參加。

★家長請簽全名：_____

六、輔導個別諮商結果：

副組長審查	<input type="checkbox"/> 適合 <input type="checkbox"/> 不適合	輔導老師簽名	導師簽名
<input type="checkbox"/> 不符合 <input type="checkbox"/> 符合	適合原因：		