

附件 2-1

臺北市115學年度國民中學學術性向資賦優異資源班學生鑑定安置觀察推薦表
【報名國文/英語資優資源班用】

班級_____ 座號_____ 學生姓名_____

一、語文能力觀察檢核表

(參考自國立臺灣師範大學特殊教育中心編印之「特殊需求學生特質檢核表」)

觀察項目	是	否
1.經常閱讀超乎年齡水準的書籍，閱讀理解能力佳。	☐	☐
2.學習語言快速。	☐	☐
3.詞彙能力優秀，能夠運用超乎年齡水準的字詞。	☐	☐
4.語言表達流暢，善於描述事件、說故事等。	☐	☐
5.對於文字的意義掌握良好，善用比喻或成語典故。	☐	☐
6.語文聯想能力豐富，對於文字的敏感度高。	☐	☐
7.寫作能夠把握重點，具有高度組織能力。	☐	☐
8.寫作作品風格獨特。	☐	☐
9.語文推理能力良好，擅長辯論演說。	☐	☐
10.參與語文競賽表現優秀。	☐	☐

二、教師或家長推薦之具體說明（未填寫者不予受理）

推薦人	服務單位 及職 稱			與學生 關 係
	姓 名 (簽 章)	年 月 日		